

貴家長：

學校通知家長之事項，由各校自行研訂

臺北縣○○鄉鎮市○○國民小學

臺北縣國民小學低年級學生學習領域能力內涵參照表

學習領域		能力內涵	學習領域	能力內涵
語文領域	國語文	注音符號應用能力	數學領域	數與量
		聆聽能力		幾何
		說話能力		代數
		識字與寫字能力		統計與機率
		閱讀能力		連結
	鄉土語文	寫作能力	生活課程	認識周圍環境
		聆聽能力		體驗個人與群體生活
		說話能力		覺察社會與生態關係
		標音能力		探索與表現
		閱讀能力		審美與理解
健康與體育領域	寫作能力	綜合活動領域	實踐與應用	
	生長、發展		發展科學過程技能	
	人與食物		提昇科學認知	
	運動技能		涵養科學精神	
	運動參與		認識自我	
	安全生活		生活經營	
	健康心理		社會參與	
群體健康	保護自我與環境			

備註：上述各學習領域能力內涵，各校得自行解讀能力指標後，另訂具體重點。

號 姓名									
學習領域		每週節數	努力程度	學習等第	文字描述				
語文	國語文								
	鄉土語文								
健康與體育									
數學									
生活課程									
綜合活動									
彈性課程									
學習等第說明：優等:90分以上 甲等:80分以上未滿90分 乙等:70分以上未滿80分 丙等:60分以上未滿70分 丁等:未滿60分									
日常生活表現		評量項目			文字描述及建議				
		日常行為表現							
		團體活動表現							
		公共服務表現							
		特殊表現記錄							
出席記錄	出席日數	事假日數	病假日數	曠課節數	集會不到次數	審核簽章	導師	教務主任	校長

【說明】返校日期：

貴家長：

學校通知家長之事項，由各校自行研訂

臺北縣○○鄉鎮市○○國民小學

臺北縣國民小學中高年級學生學習領域能力內涵參照表

學習領域		能力內涵		學習領域		能力內涵	
語文領域	本國語文	國語文	注音符號應用能力	社會領域	人與空間		
			聆聽能力		人與時間		
			說話能力		演化與不變		
			識字與寫字能力		意義與價值		
			閱讀能力		自我、人際與群己		
			寫作能力		權力、規則與人權		
	鄉土語文	聆聽能力	生產、分配與消費				
		說話能力	科學、技術與社會				
		標音能力	全球關連				
		閱讀能力	探索與表現				
		寫作能力	審美與理解				
		藝術與人文領域	實踐與應用				
	外國語文	英語	聽力能力		自然與生活科技領域	過程技能	
			說話能力			科學與技術認知	
			閱讀能力			自然與生活科技領域	
寫作能力			科學本質				
綜合應用能力			科技的發展				
學習英語的興趣與方法			科學態度				
健康與體育領域	生長、發展	人與食物	思考智能				
		運動技能	科學應用				
		運動參與	設計與製作				
		安全生活	認識自我				
		健康心理	生活經營				
		群體健康	社會參與				
數學領域	數與量	幾何	綜合活動領域	保護自我與環境			
		代數		備註：上述各學習領域能力內涵，各校得自行解讀能力指標後，另訂具體重點。			
		統計與機率					
		連結					

號 姓名														
學習領域		每週節數	努力程度	學習等第	文字描述									
語文	國語文													
	鄉土語文													
	英語													
健康與體育														
數學														
社會														
自然與生活科技														
藝術與人文														
綜合活動														
彈性課程														
學習等第說明：優等:90分以上 甲等:80分以上未滿90分 乙等:70分以上未滿80分 丙等:60分以上未滿70分 丁等:未滿60分														
日常生活表現		評量項目								文字描述及建議				
		日常行為表現												
		團體活動表現												
		公共服務表現												
		特殊表現記錄												
出席記錄	出席日數	事假日數	病假日數	曠課節數	集會不到次數	審核簽章	導師	教務主任	校長					

【說明】返校日期：