

如何將生命教育融入課程



報告人：永平國小 陳麗安

中華民國九十七年一月二十三日

內容大綱

壹、前言

貳、用生命教育談班級經營

— 生命教育的三大功臣

參、生命教育教學成果

— 學生與家長的迴響

肆、結語

伍、生命教育學習網介紹 - life.edu.tw

壹、前言

- ♥我最不能忍受的是學生的...（低、中、高年級）
- ♥想想我們所期待教育出來的學生是.....
- ♥看看現在的低、中、高年級學生最讓老師頭痛的師生衝突問題（排行前幾名者）

最讓老師頭痛的師生衝突問題：

低年級：

- 1.自我中心（頂嘴、愛講話、不認錯、愛計較、我行我素...）
- 2.情緒處理偏差（具攻擊性、愛捉弄、欺負人、投機、易與人爭執、愛告狀）
- 3.偷竊、說謊
- 4.注意力差（易分心）
- 5.過動兒（感覺統合失調等）

最讓老師頭痛的師生衝突問題（續）：

中年級：

1. 自我強烈：（頂嘴、愛講話、都是別人的錯、會認錯但不改過、個性倔強、愛計較、講不聽）
2. 情緒處理偏差（罵髒話、三字經家常便飯）
3. 偷竊、說謊
4. 學習態度差（不交、不寫作業，學習態度消極、不守秩序、勸告後嘴巴碎碎唸或回嘴）

最讓老師頭痛的師生衝突問題（續）：

高年級：

- 1.自大（頂嘴、好辯、不尊重他人、愛找藉口塞責、自以為是、不知反省、態度不好、不聽勸告）
- 2.情緒處理偏差（說話粗魯、打人、欺負同學、多話不易控制自己、悲觀、沒自信）
- 3.偷竊、說謊
- 4.學習態度差（不想上學、曠課，不交、不寫、拖欠作業，被動懶散、逃避、無責任感、敷衍推拖、沉迷網路遊戲）



- ♥ 當事實不等於期待時怎麼辦？
- ♥ 我們在這個無奈無力感的教育環境裡（含社會、學校、家庭教育），如何由危機找出生機？（道德、生命教育能帶給我們一道曙光）

何謂生命？

生命

以長度言：是長遠的，是延續的

以廣度言：自我探索 - 人與自我
與自然和諧 - 人與環境
人際互動 - 人與社會

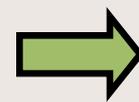
生命的提昇：不斷學習 - 有賴教育

生命的導師：聖賢與經典 - 人與聖賢

何謂教育？--說文解字

教：上所施，下所效

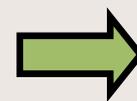
本質：以身作則



示範

育：教子使作善也

關鍵字：善



愛

以前孩子志在聖賢

現在孩子志在賺錢

何謂生命教育？

生命教育就是~

- 品德教育~

以生命導師為典範，藉由教育學習待人處世之道

- 心靈成長~

藉由心靈的提昇，才能了解自我的渺小，唯有利他、關懷人群、愛護環境，才能顯耀生命的價值

我認為~

有深厚的生命教育或品德教育為基礎，再去培植小朋友的能力，才是完整、優質、美好的。

貳、用生命教育談班級經營

➤ 生命教育的功臣 (一)

讀經

➤ 生命教育的功臣 (二)

神奇的聯絡簿

➤ 生命教育的功臣 (三)

福氣包教學

生命教育的功臣(一)

讀經～

智慧的泉源

教育的本質與次第

一、以弟子規闡述

◎總敘
弟子規 聖人訓 首孝弟 次謹信
汎愛眾 而親仁 有餘力 則學文

◎入則孝
父母呼 應勿緩 父母命 行勿懶
父母教 須敬聽 父母責 須順承
出必告 反必面

♥ 讀經（每日功課之一）





♥ 讀經（每日功課之一）





讀經給榕樹爺爺聽

二、弟子規與聯絡簿結合

➤ 平日

1. 幫父母（長輩）**捶背**（ ）下
2. 幫爸媽（長輩）**按摩**（ ）分鐘
3. 向父母道早安、晚安
4. 我今天做了（ ）件**貼心父母的事**
5. 請分享一件善行或快樂的事給父母聽
6. 出必告 反必面
7. 幫父母倒杯水

二、弟子規與聯絡簿結合(續)

➤ 平日(續)

8. 幫父母、家人倒杯水

9. 做一件父母喜歡的事

10. 運動(名稱) 15分

11. 我有做到置東西有定位(有 沒有)

12. 我會幫長輩拿拖鞋、倒茶、搥搥背

13. 我會睡前刷牙、抱抱、親親、向爸媽道晚安

14. 我做到不把別人的錯誤拿來懲罰自己()件

15. 我做到了隨時跟父母說：謝謝您()

二、弟子規與聯絡簿結合(續)

➤ 假日

1. 我會自己洗襪子
2. 整理房間 () 分
3. 我會整理書桌 () 分
4. 我做到了 () 件 父母呼 應勿緩
5. 我做到 兄道友 弟道恭 孝在中 () 分
6. 親子活動 () 運動 () 分鐘
7. 我做到不頂嘴 () 分

二、弟子規與聯絡簿結合(續)

➤ 假日(續)

8. 不讓爸媽生氣、傷心 () 分

9. 母親節我一定做到體貼、聽話 () 分

10. 我今天做到很早就主動完成功課 (有 無)

➤ 二下學期末

1. 寫二年來對老師的感想

2. 對我最喜歡的同学說一句讚美的話 (老師影印剪貼給對方)

3. 寫這兩年來我最大的進步是什麼? 還要再努力的是什麼?

生命教育的功臣(二)

神奇的

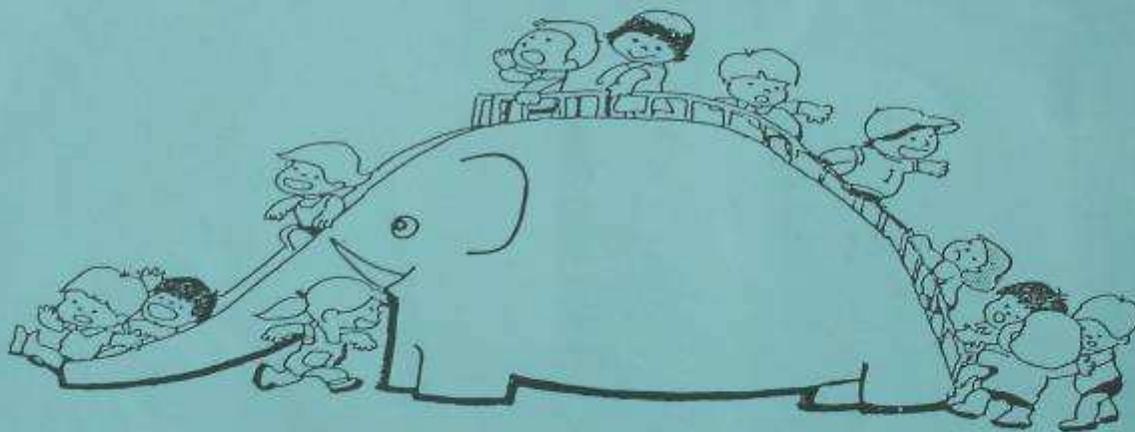
德育聯絡簿

♥ 善行小點滴（每日功課之一）

- ❖ 藉聯絡簿呈現觀功念恩、善行實踐、反省教學。



聯絡簿



永平

國民小學

二年 12 班 8 號

學生姓名：黎駿朋

教師姓名：陳麗安

生活實踐條目	老師指定項目	我做到	讀線	家事	1. 國練羽白單一張	2. 大數	3. 聽	4. 運動	5. 聽	6. 聽
早晨	我會自動起床。	✓								
	自己擺棉被。	✓								
	刷牙、洗臉、用完早餐再上學。	✓								
	跟父母道早安、說再見。	✓								
上學時	課桌椅排整齊，地面保持乾淨。	✓								
	保持書本、桌面、抽屜的整潔。	✓								
	不在走廊、樓梯、教室奔跑。	✓								
	認真打掃，不玩耍。	✓								
	排課時，保持安靜、整齊。	✓								
	跟老師同學問好、說再見。	✓								
放學後	主動完成功課，並整理書包。	✓								
	準時上床睡覺。	✓								
其他										
我愛運動	①慢跑 () ②打球 () ③分鐘									
	④跳繩 () ⑤下 ⑥爬樓梯 () ⑦階									
	⑧									

76年4月16日 星期一 天氣

1. 國練羽白單一張
2. 大數
3. 聽
4. 運動
5. 聽
6. 聽

親師生交流

善行小點滴 (對象:)
反省 () / 善行 () / 觀功念恩 ()

7月25日 國老日誌
在星期五時，我跟媽媽班上的
的又去打球，我把水
反放在三層樓的氣邊，我
想心之水時，水已經不見了，
當天晚上，我寫得很好，
因為本是我用最近最久的朋友
心愛的阿媽，不見了，
還是好傷心，老師如果
有看見的，老師，有他生氣
告訴我，不然我會
來心傷心，
老師發章 家長發章
鄭

我或許可以找到...

親師生交流

善行小點滴 (對象: 月月友)

反省 () / 善行 () / 觀功念恩 (✓)

我要忘記(朋友)

我看到(父母) 今天

心的時候我為什麼又

先我(今天) 我

西女(今天) 我

他(今天) 我也西女(今天) 他(今天)

(我) 一分(西女) 不及(心的小朋友)

多(今天) 我(今天) 我(今天)

我(今天) 我(今天) 我(今天)

看(安安) 無(觀功念恩) 這一(攤)

真的是(很) 感(感) (因為他是(很)

懶得(再) 寫(字) 的(小) 孩(但) 為(了) 解

得到(老師) 的(回) 應(他) 真(是) 沒

盡(腦) 筋(延) 伸(內) 容(真) 不(容) 易

老師簽章 家長簽章

Teacher's signature box and Parent's signature (李)

- ③ 餐後睡前潔牙 ()
- ④ 勤洗手 ()
- ① 每日運動 () 分鐘 ()
- ② 量體溫 (攝氏) 度 ()

親師生交流

善行小點滴 (對象: 父母) 11

反省 (X) / 善行 (X) / 觀功念恩 (✓)

- ① 每日運動 () 分鐘 ()
- ② 量體溫 (攝氏) 度 ()
- ③ 餐後睡前潔牙 () 次 ()
- ④ 勤洗手 () 次 ()

的好學生

 真是
 用心

老師簽章 

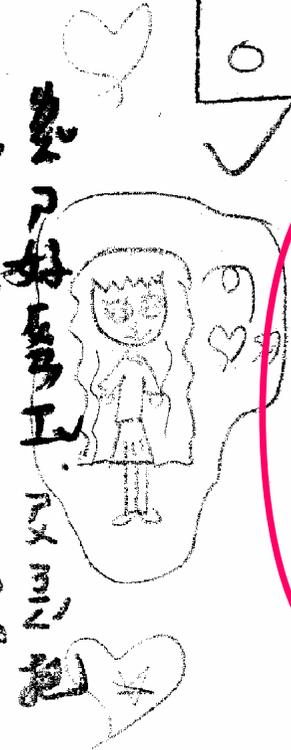
家長簽章 

的，們很，謝，快去我
 很工公，有，心，然，要，到，很
 開，充，的，出，在，戶，一，放，的，謝
 心，忽，沒，忽，忽，忽，忽，忽，謝
 之，戶，有，戶，忽，很，今，我，忽
 。能，不，也，把，戶，大，了，們，戶
 在，字，把，我，您，，，平
 忽，忽，忽，們，去，我，忽，心，不
 忽，忽，一，忽，到，很，戶，忽，不
 過，了，他，的，了，謝，的，也，字

親師生交流

善行小點滴 (對象: 父母)
 反省 (X) / 善行 (X) / 觀功念恩 (V)

- ③ 餐後睡前潔牙 ()
- ④ 勤洗手 ()
- ① 每日運動 ()
- ② 量體溫 (攝氏)



老師簽章:

家長簽章:

是	我	要	我	兒	戶	反	我	是	我
也	也	工	們	也	也	也	也	我	戶
要	要	要	做	也	也	也	也	們	天
謝	謝	自	自	戶	的	的	的	天	天
謝	謝	做	我	他	在	在	在	我	沒
也	也	也	也	自	自	在	在	很	很
戶	戶	人	想	己	己	謝	謝	謝	的
我	我	故	故	做	我	我	我	您	的
們	們	也	也	也	也	也	也	也	在

善行一範例

親師生交流		善行小點滴 (對象: <input checked="" type="checkbox"/> 父母)	
		反省 ()	善行 (<input checked="" type="checkbox"/>)
③ 餐後睡前潔牙 ()	④ 勤洗手 ()	<p>媽媽的話</p> <p>真的很貼心</p> <p>×Y! 為了我看了好多多電影也</p> <p>公公××不××××的家人。</p> <p>回尤我××××了××××</p> <p>××××。</p> <p>×Y×Y 說不××××</p> <p>水我××××在××××</p> <p>我××××他××××說要××××</p> <p>×Y×Y××××不××××</p> <p>××××天××××上×Y×Y 說</p>	
① 每日運動 () 分鐘	② 量體溫 (攝氏) 度		

親師生交流

善行小點滴 (對象:)

反省 () / 善行 (✓) / 觀功念恩 ()

③ 餐後睡前潔牙 ()

④ 勤洗手 ()

① 每日運動 ()

分鍾

② 量體溫 (攝氏)

度

③ 餐後睡前潔牙 ()

④ 勤洗手 ()

謝

您的支持

我很喜歡老師檢福氣的說法，把原本令人厭惡的垃圾，看成是福氣，就讓人樂意去撿拾，真是有智慧。因為檢垃圾會帶來環境的清潔，就一定會有「清潔」的環境。

老師簽章 家長簽章

慈心

正是好是事又在心外

Handwritten notes in vertical columns, including the characters '光明' and '天'.

親師生交流

善行小點滴 (對象: **貼.心.感動 18**)
反省 (✓) / 善行 (✓) / 觀功念恩 (✓) EP3

今天我封白帶老師去丫
黑板
丁世世

今天媽媽多麼多麼多麼
希望她先快好起

來如果我不沒常日見
媽媽生氣的女丫媽媽

就不會回生日了
丁世世老師二年以

來的生日公公日尤我
去公公老師你心放心

我一定回生日

老師安心是我

生上三年生日

● 丁世世你的去心

老師簽章
張

家長簽章
李

反省一範例

✓) / 善行 () / 觀功念恩 (✓) CP4

今天哥哥給我找到工字
多，在在哥哥，多是我
以是太，一玉子了。是果
多到包了，包話說：「身
受之父母，不包受之
之也，我出是太急不起父
母了，下次不會再包了。
你真孝順。

小點滴 (對象: 媽媽) // ()
 (✓) / 善行 () / 觀功念恩 () CP7

我爸爸媽媽說我下世完
 要去玩爸爸媽媽就下世
 我的功下世沒下世，就
 下世我下世媽媽也沒有生下世。
 但是媽媽是傷心，是哭的
 因為我的孩子為了貪玩
 下世心是下世下世媽媽

善行小點滴 (對象: //)
 反省 (✓) / 善行 () / 觀功念恩 () CP8

跟媽媽要命!

我不下世這下世媽媽，
 是媽媽媽媽是是是
 我的，我下世心下世媽媽。
 告訴自己，不能有第二次
 這下世才是好孩子

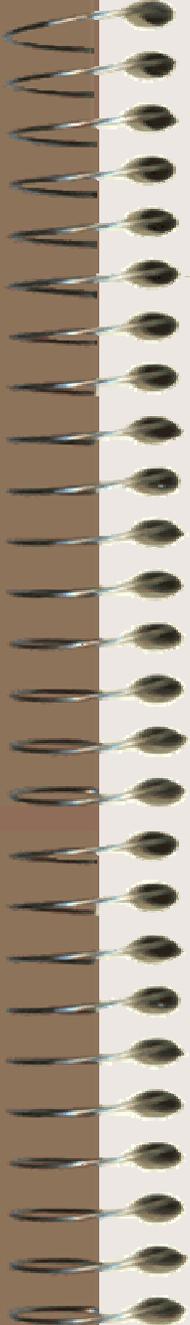
生命教育的功臣(二)

奧妙的

福氣包教學

生命教育 ~ 福氣包教學





親愛的朋友，您好！

看看這個報導

您會發現其實我們很有福氣

想想看還有什麼好憂慮的呢？

你討厭吃青菜嗎？

食

看！
他們餓到
發慌！



食



你胖到需要減肥嗎？ 他們減肥就要餓死了



你討厭聽到
每天晚上催你
睡覺的聲音嗎？

衣

住

他們卻希望
是否可以長
眠不起！！

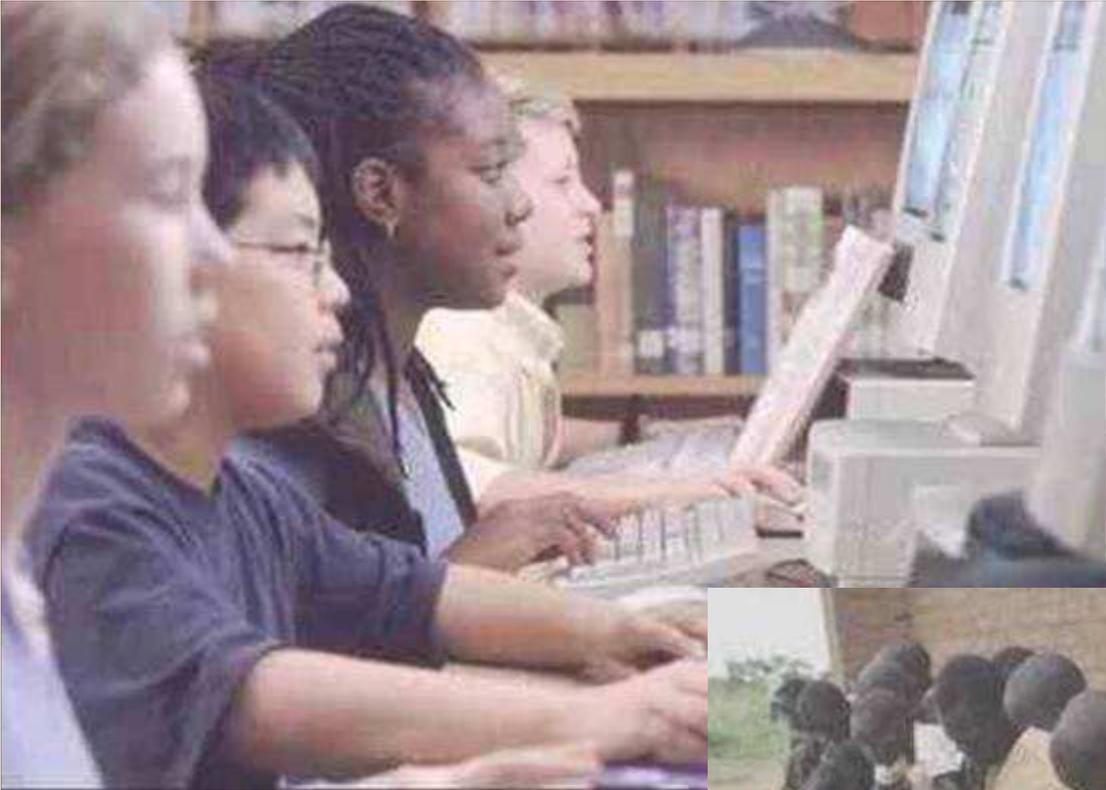


當別人為你買了
Adidas鞋子，而
你卻說怎不是
Nike 的嗎？

看！這是他們唯一
的牌子!!!

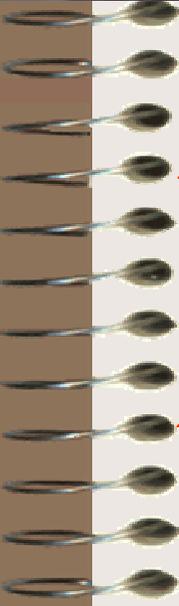
行





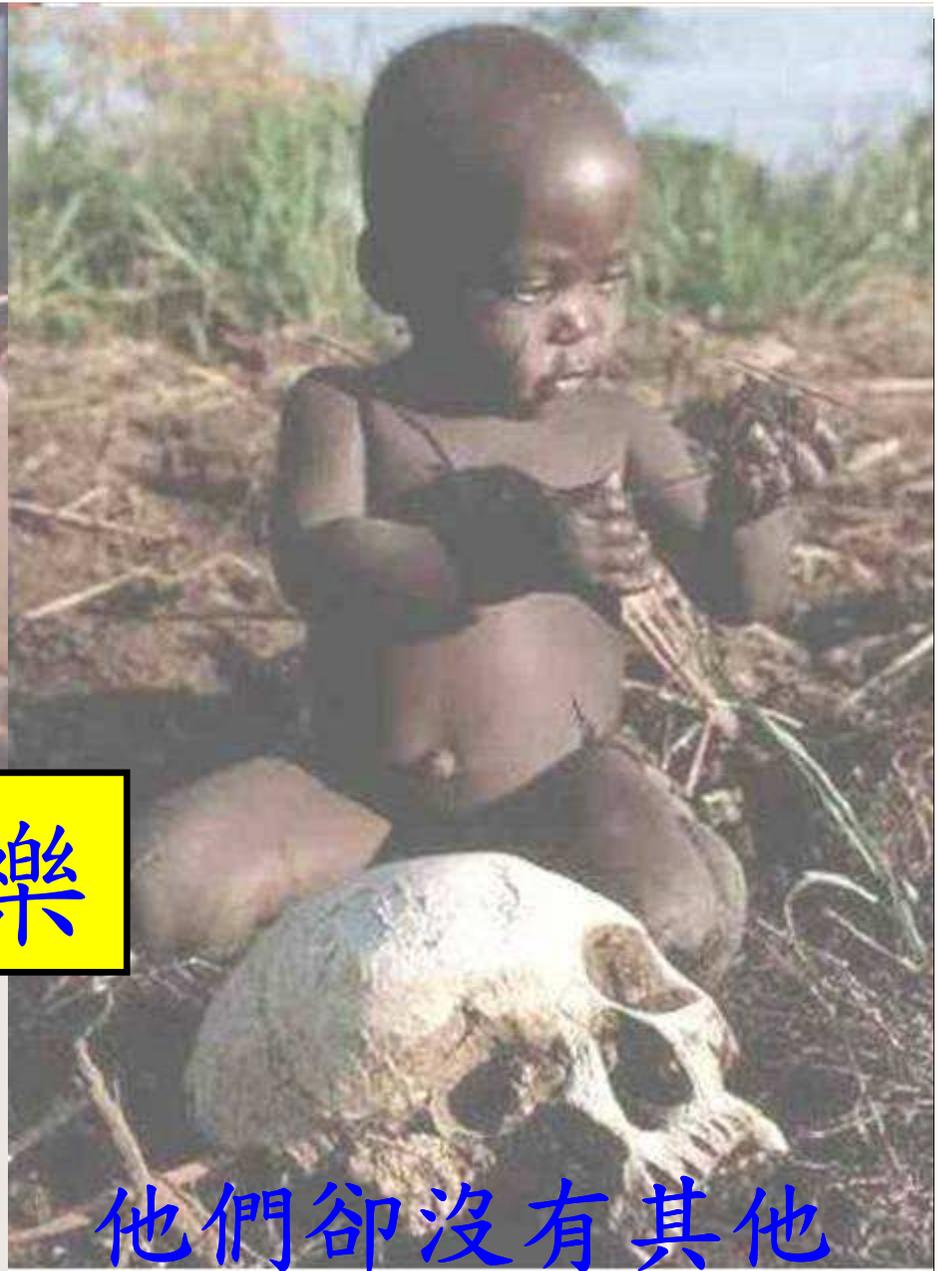
你厭惡讀書嗎？

育



他們珍惜每一個學習的機會！

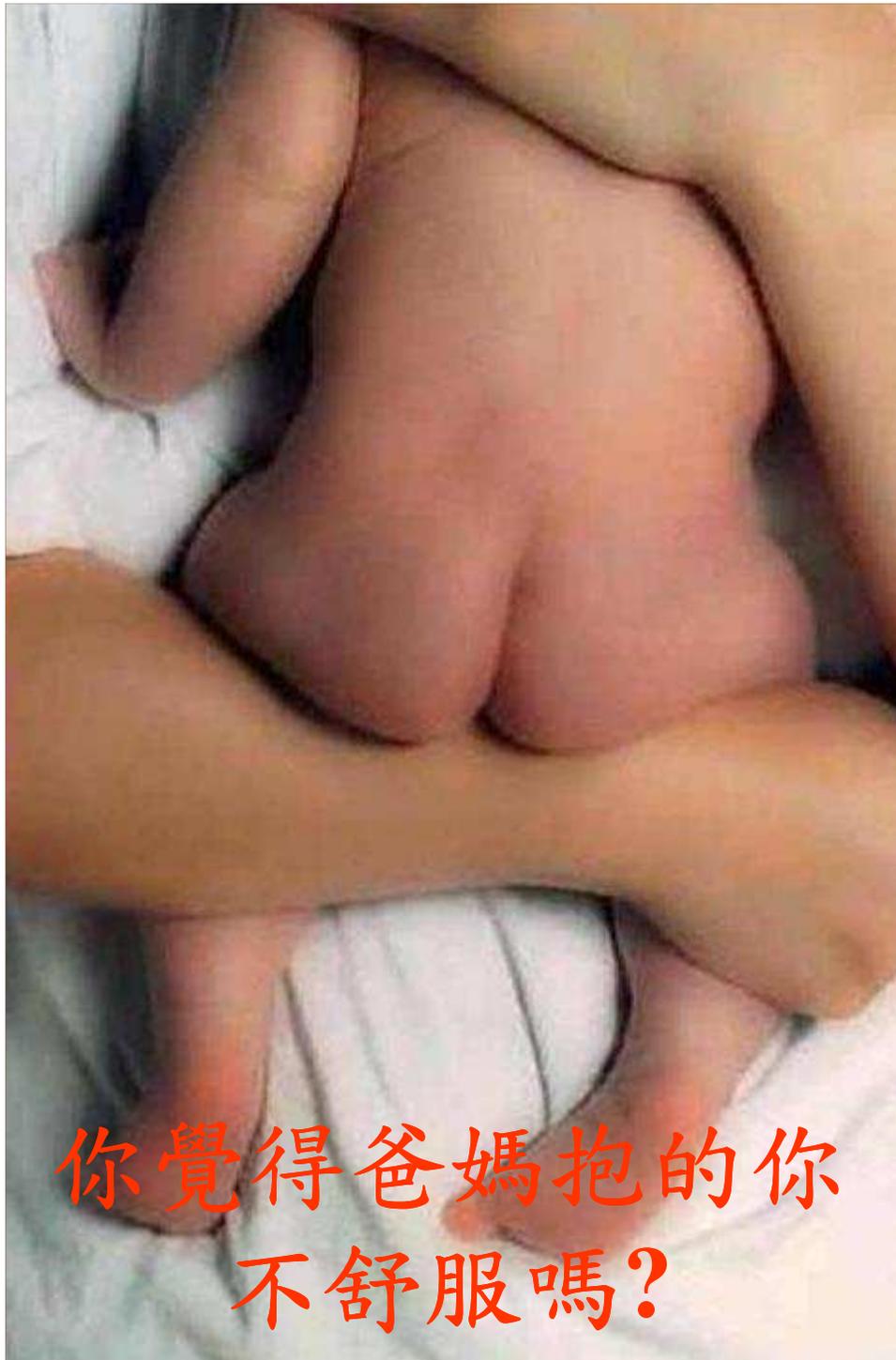




樂

你對每天一成
不變的電玩感
覺無聊嗎?

他們卻沒有其他
玩具可選擇!!!



你覺得爸媽抱的你
不舒服嗎？

你想要那種福氣包？



他們卻沒有爸媽可
以抱！！

善行方式

- (一) 主動自己做
- (二) 教他做
- (三) 一同做——福氣包最大
- (四) 不求回報的心更大

福氣包的來源 ~ 善行

