

# 福氣包教學

## 孝親範例









# 最大的福氣包 ~ 孝順父母、尊敬師長



# 最大的福氣包 ~ 孝順父母、尊敬師長



最大的福氣包 ~ 孝順父母、尊敬師長





# 最大的福氣包 ~ 孝順父母、尊敬師長



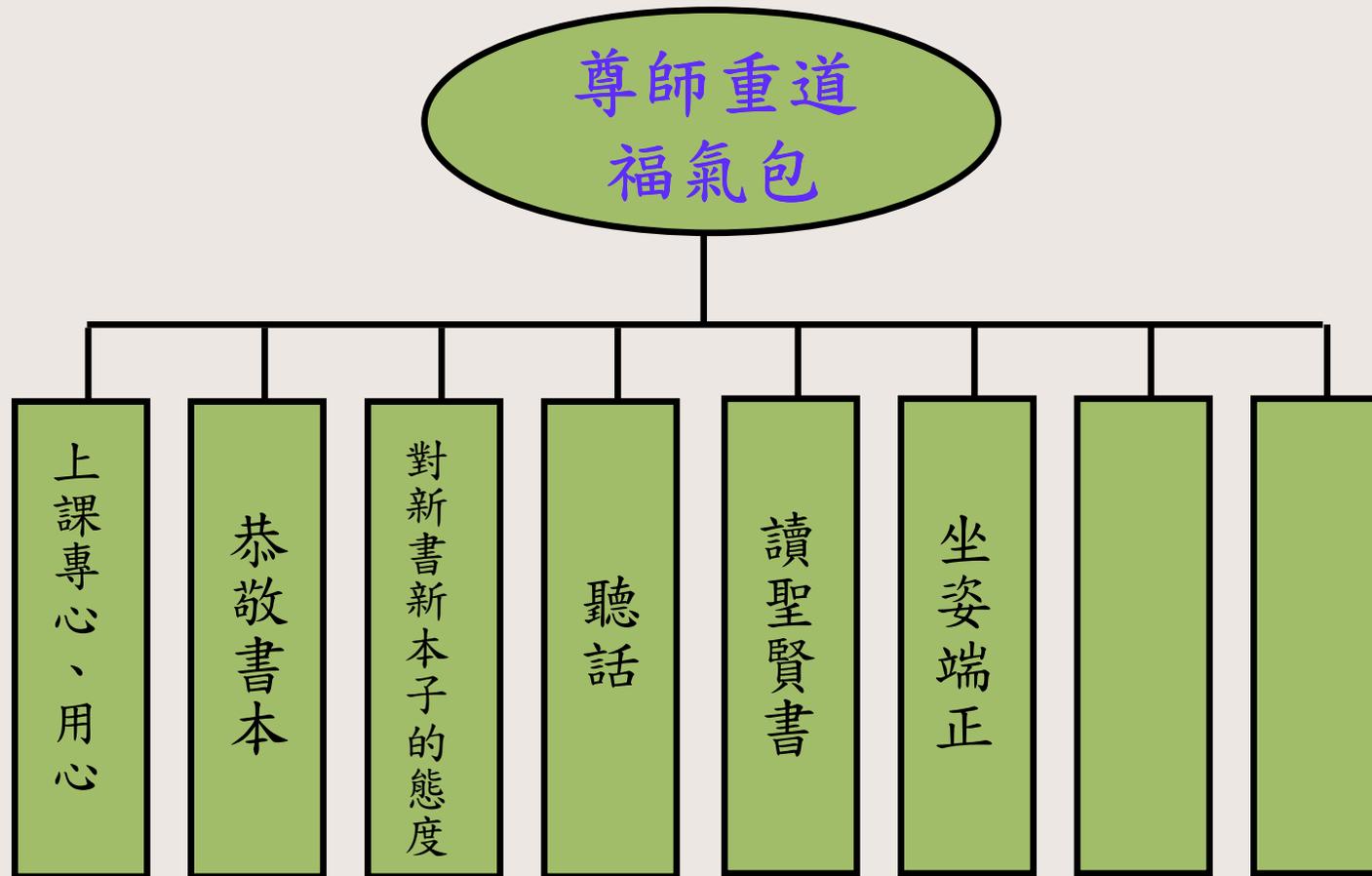








# 福氣包的來源 ~ 善行













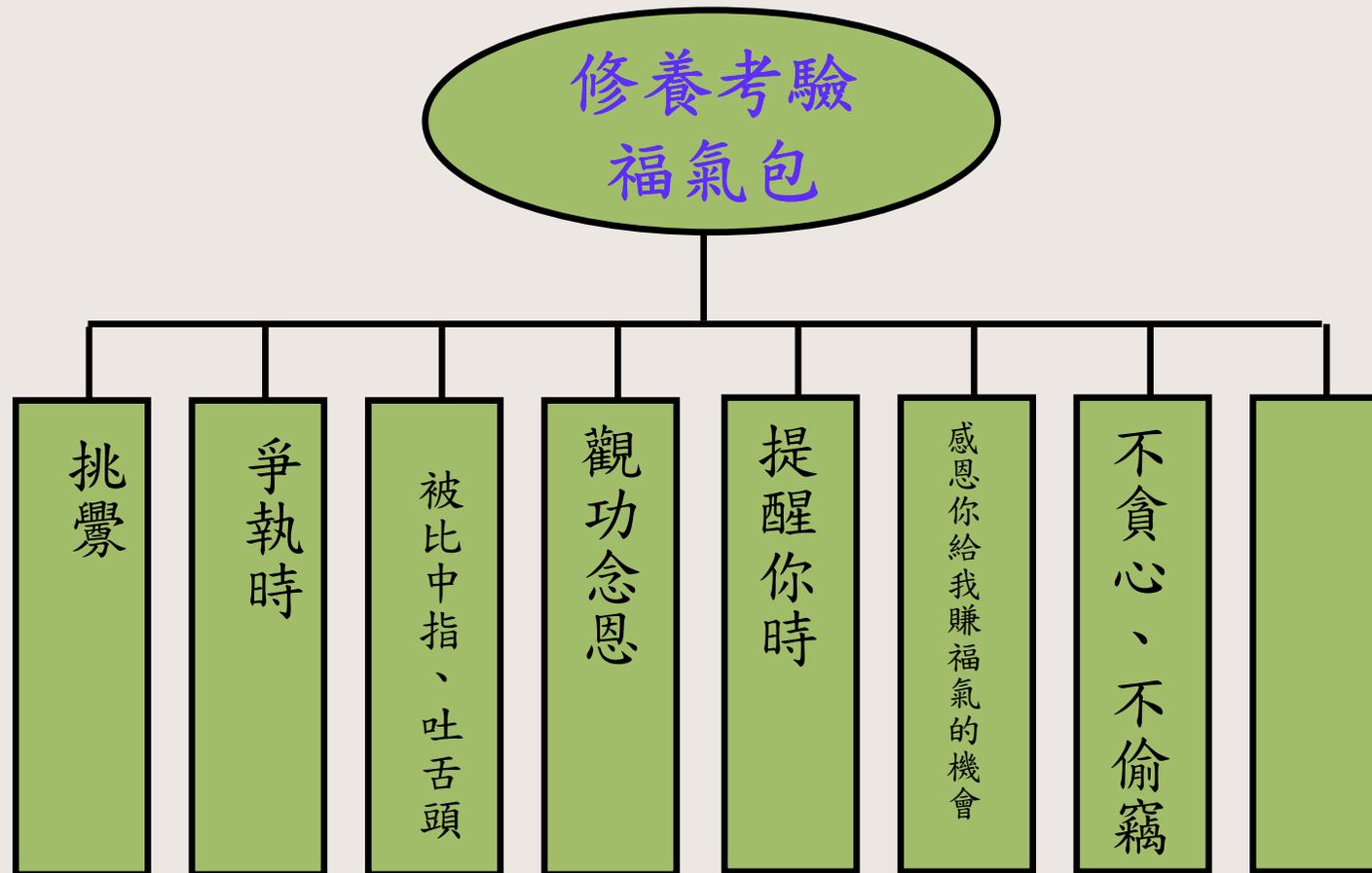
# 讓老師倍感溫馨的「搥背」與「按摩」



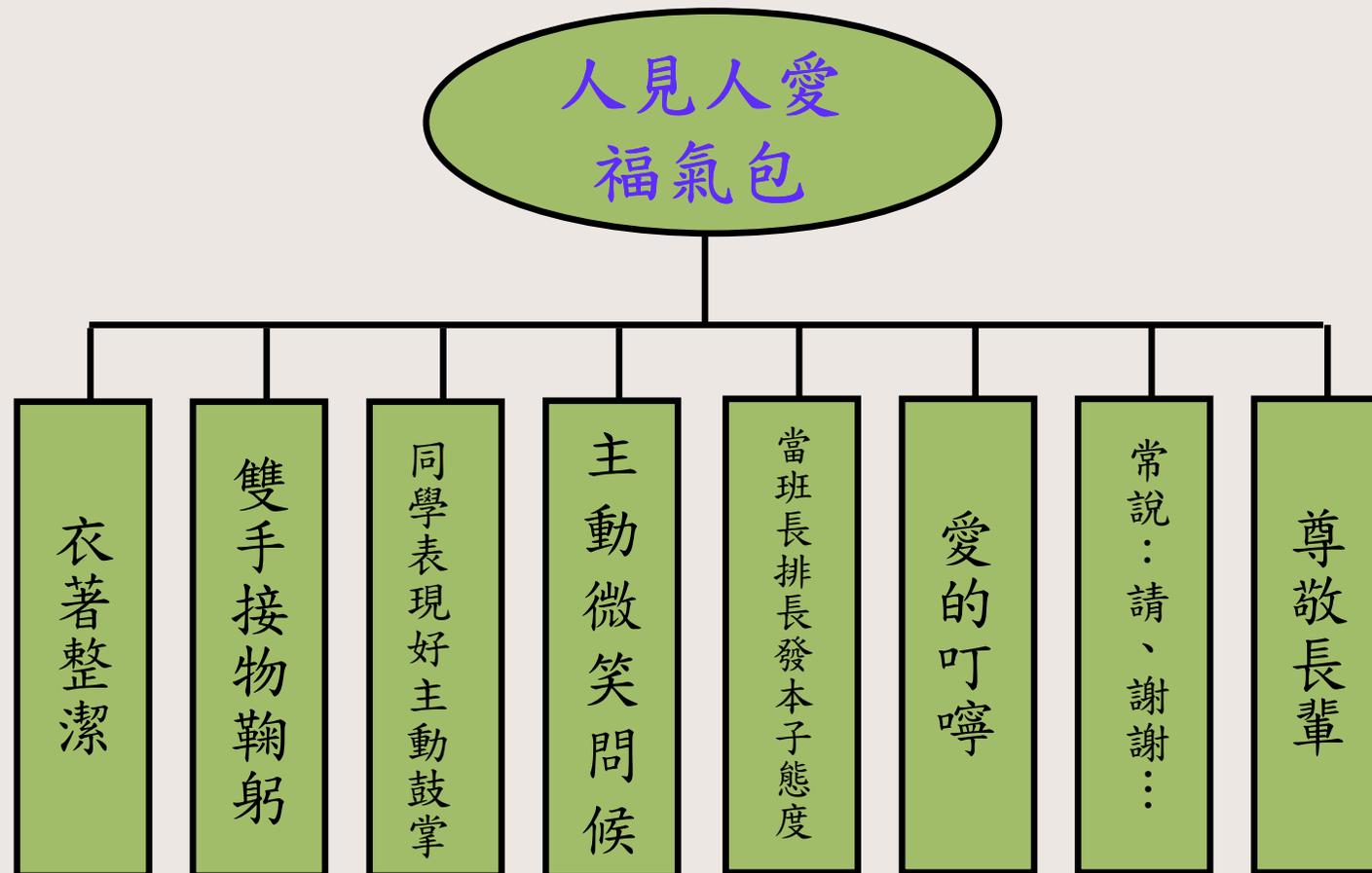




# 福氣包的來源 ~ 善行



# 福氣包的來源 ~ 善行





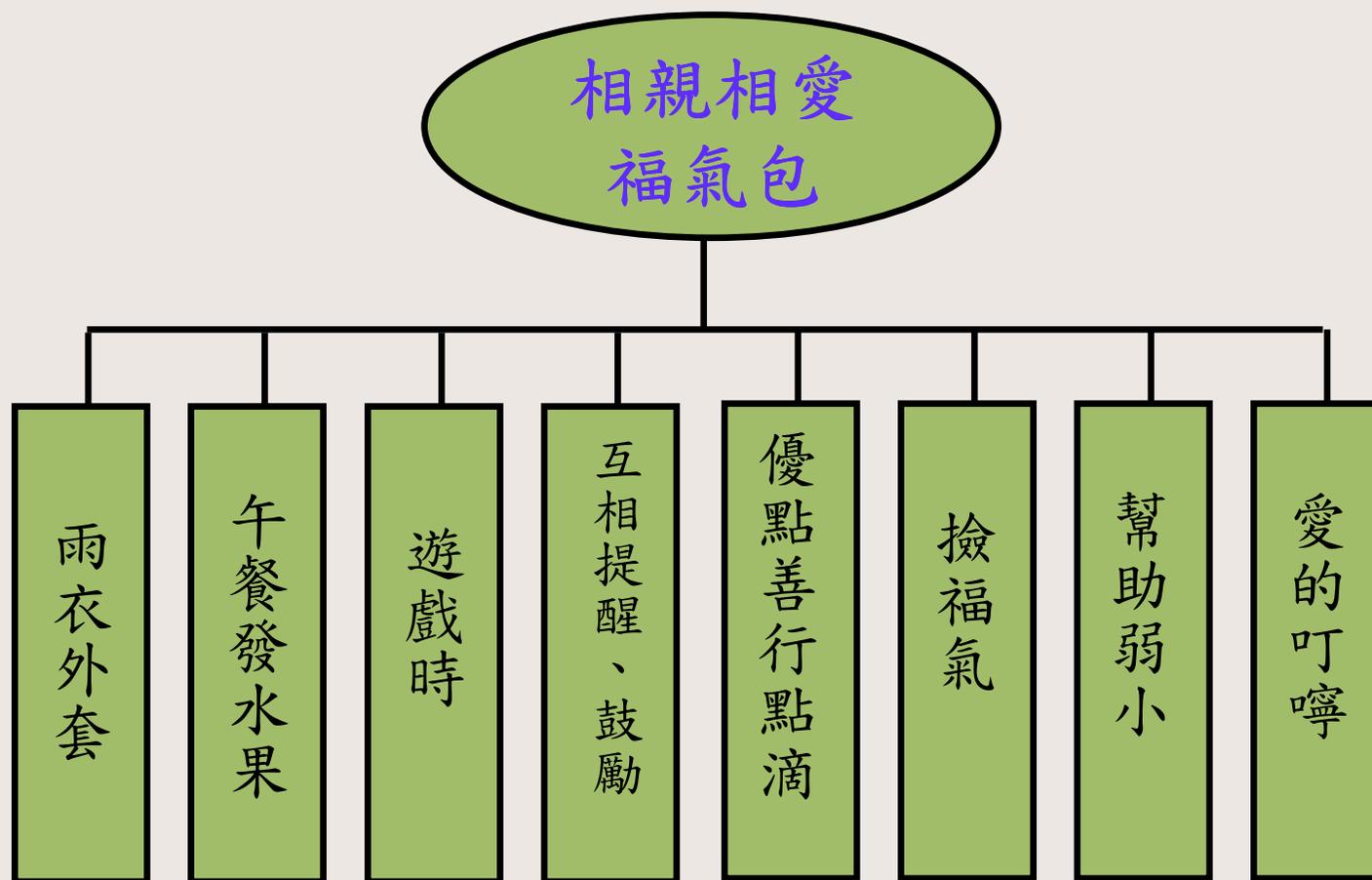
54321



弟<sup>ㄉㄧˋ</sup> 子<sup>ㄙㄩㄥˋ</sup> 規<sup>ㄍㄨㄟ</sup>  
 閉<sup>ㄅㄧˋ</sup> 目<sup>ㄇㄨˋ</sup> 心<sup>ㄒㄩㄥˋ</sup> 時<sup>ㄕㄨㄛˊ</sup>  
 收<sup>ㄕㄨㄟ</sup> 即<sup>ㄐㄧˊ</sup> 上<sup>ㄕㄨㄥˋ</sup> 課<sup>ㄎㄨㄟˋ</sup>  
 口<sup>ㄎㄨㄟ</sup> 上<sup>ㄕㄨㄥˋ</sup> 回<sup>ㄏㄨㄟ</sup>  
 誦<sup>ㄙㄨㄥˋ</sup> 課<sup>ㄎㄨㄟˋ</sup> 座<sup>ㄙㄨㄛˋ</sup>

愛<sup>ㄞˋ</sup> 的<sup>ㄉㄜˊ</sup> 叮<sup>ㄉㄩㄥ</sup> 嚀<sup>ㄨㄥ</sup>  
 做<sup>ㄉㄨㄛˋ</sup> 要<sup>ㄩㄠˋ</sup> 不<sup>ㄨㄟˋ</sup> 的<sup>ㄉㄜˊ</sup>  
 個<sup>ㄍㄨㄟˋ</sup> 遊<sup>ㄩㄠ</sup> 橫<sup>ㄏㄨㄥˊ</sup> 嚀<sup>ㄨㄥ</sup>  
 好<sup>ㄏㄞˋ</sup> 戲<sup>ㄒㄩˋ</sup> 衝<sup>ㄔㄨㄥ</sup>  
 榜<sup>ㄅㄤˋ</sup> 禮<sup>ㄌㄩˊ</sup> 直<sup>ㄓㄧˊ</sup>  
 樣<sup>ㄩㄤˋ</sup> 讓<sup>ㄖㄨㄤˋ</sup> 撞<sup>ㄓㄨㄤˋ</sup>

# 福氣包的來源 ~ 善行



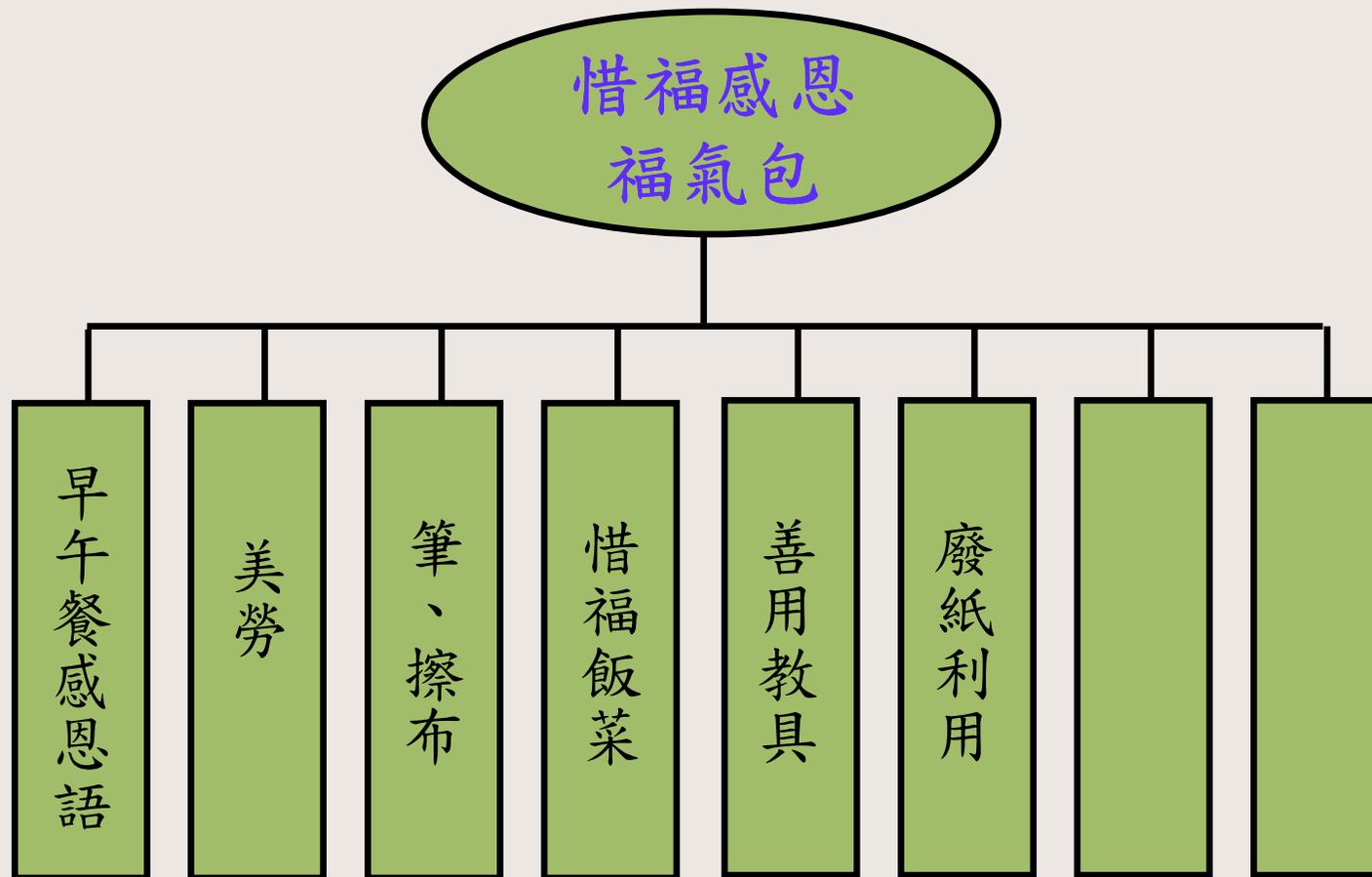
# 相親相愛 - 『優點善行檔案』







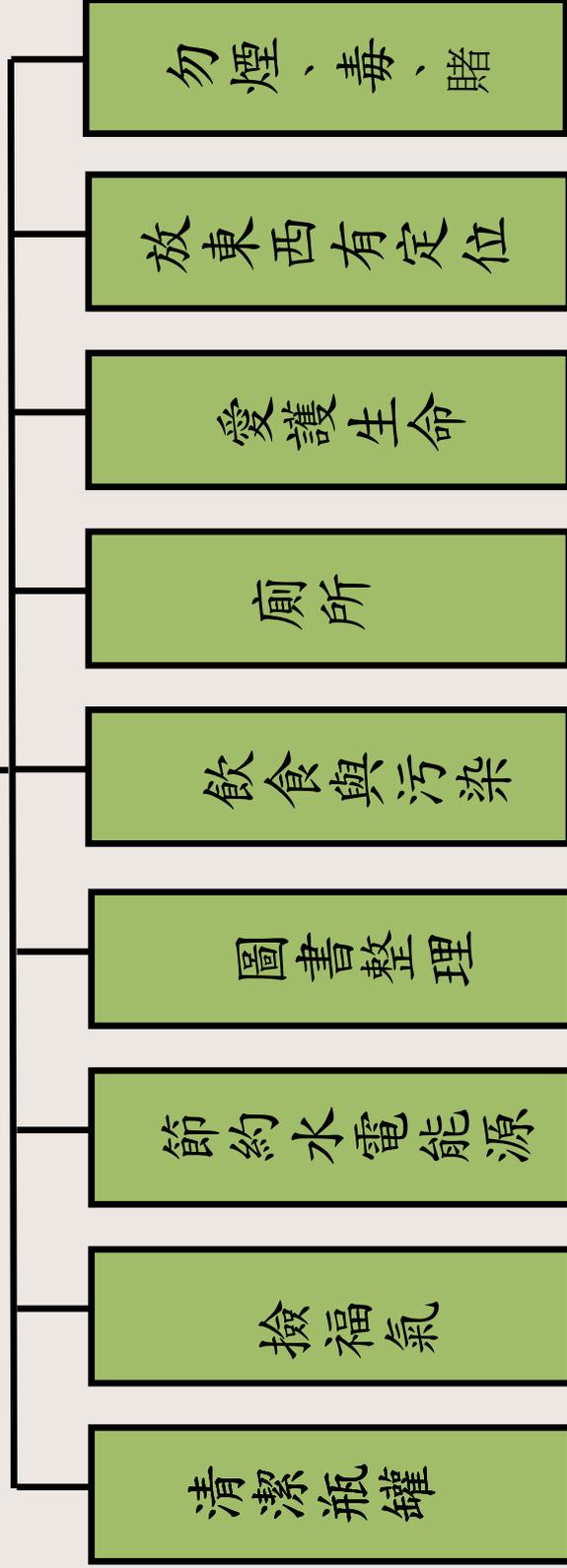
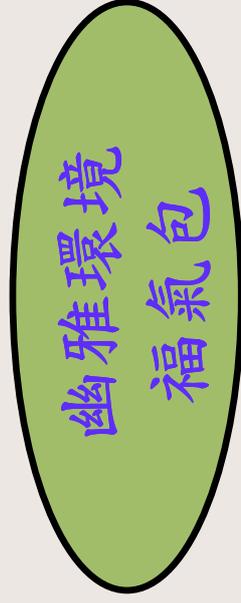
# 福氣包的來源 ~ 善行



地球只有一個 ~ 做好『資源回收』



# 福氣包的來源～善行



# 不可思議的污染鏈





獨一無二的手帕  
 做一條全世界

※ 要綁緊  
 4 其它

3. 竹筷子

2. 橡皮筋

1. 棉線

材料

札系手帕

4 10:44 AM



# 親師生大家一起來



# 嘔心的食品添加物！！

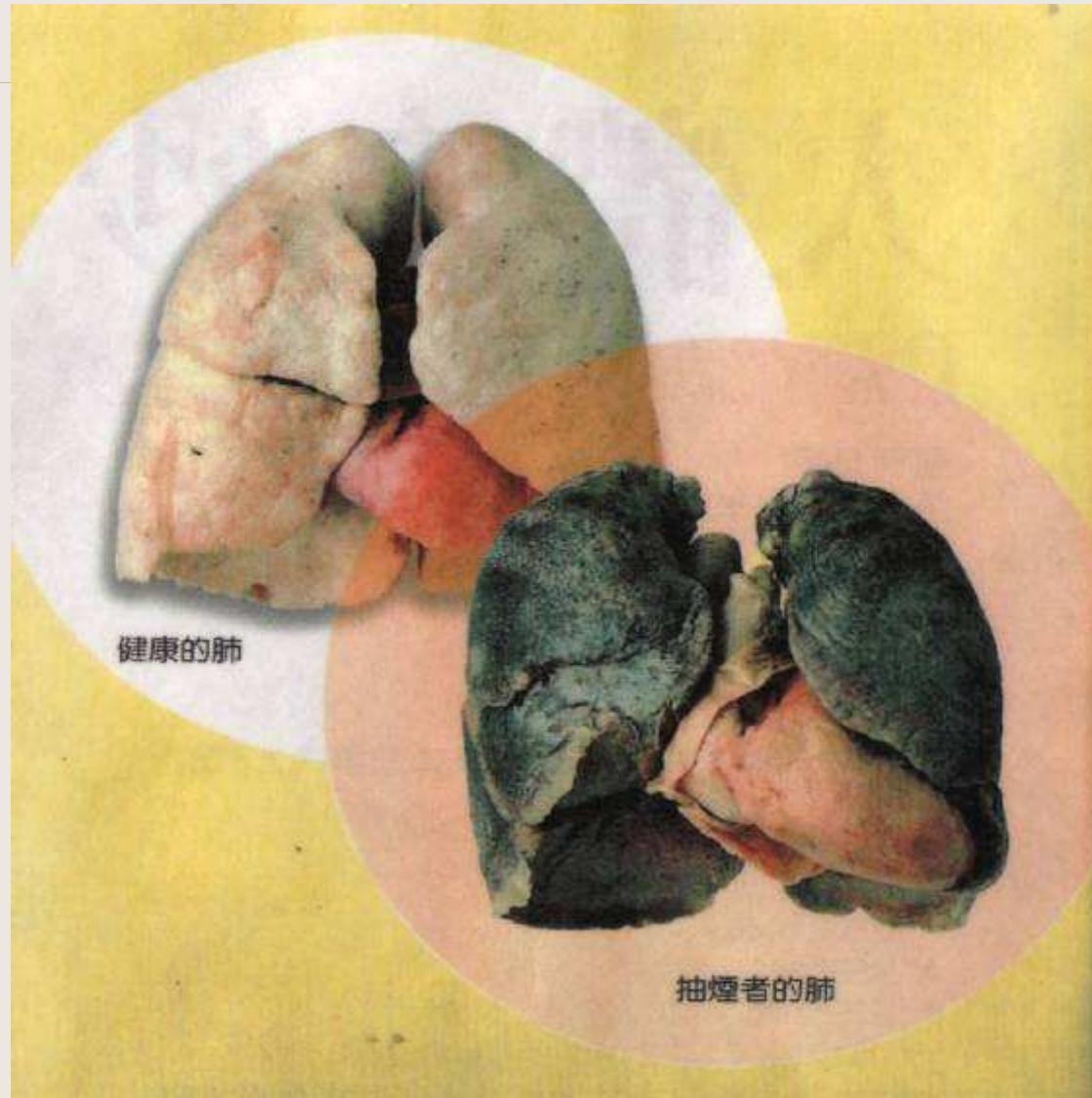


2004.01.03

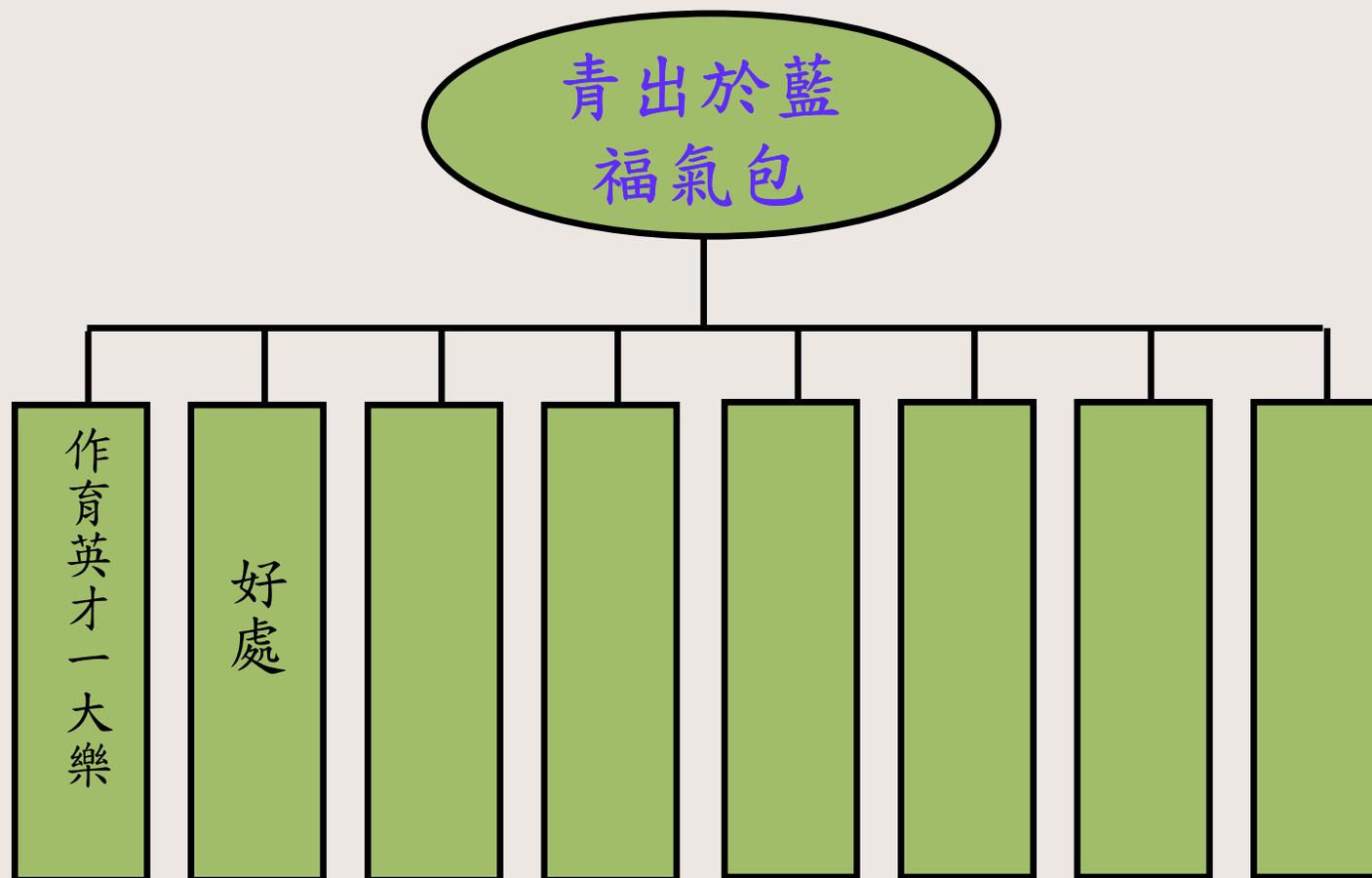
# 燃燒的洋芋片！！



抽煙真可怕！！



# 福氣包的來源 ~ 善行



親師生交流

善行小點滴 (對象: 04)

反省 ( ) 大善行 (✓) / 觀功念恩 ( )



① 每日運動 ( )

分鐘 ( )

② 量體溫 (攝氏)

度 ( )

老師簽章

家長簽章

*[Handwritten signature]*

*[Blank space for parent signature]*

好好好  
好好好  
好好好  
好好好  
好好好

列你的好方法

真好玩

我今天想出個人品  
人想我的心思  
西女下世世本我們  
的及我4世的出  
真好玩

工友叔叔，您辛苦了！



工友叔叔，謝謝您！



合不攏嘴的工友叔叔好開心！



觀功念恩真是妙不可言！





# 參、生命教育教學成果

---

◆學生的進步

◆家長的迴響

# 學期中家長對觀功念恩教學的迴響

● 子瑜小朋友在入學後，進步很快。

子瑜做了一件讓我覺得滿感動的

事：教妹妹寫數字。(二歲7個月) 通常妹妹的相處總是吵吵鬧鬧，突然發現兩個乖乖的坐在桌前，子瑜還抓著妹妹的手，教她認識寫1、2、3，還製作一份數字表格準備教妹妹呢！

老師簽章	家長簽章
陳麗安	

昨晚安坐在打瞌睡時走向老師領取結業證書，雙手領回並彎腰鞠躬，當下我覺得他是從老師心那學會了。有禮

題，勇敢的班訓真的好感動。

● 君安真是個懂事、乖巧又有禮的孩子。那是他的本度好，還有一封他寫給父母在當

家長簽章
他的好榜樣

觀功念恩的教學，讓孩子變得更貼心！更懂事！

老師好：

群威看了閔子騫的  
故事很感動，爸爸回來  
就說：「辛苦了，爸爸，謝謝。」

媽媽做飯給我吃，  
媽媽做人真好，我把群威孝順的行為告訴  
班上小朋友，小朋友都很讚嘆他，還為他  
鼓掌。太好了，謝謝您告訴我他的孝行。

① 每日運動（分鐘）  
② 量體溫（攝氏度）  
③ 餐後睡前潔牙（次）  
④ 勤洗手（次）

老師簽章	家長簽章

告訴子淵老師說要幫爸爸捶背，  
她還反問我們：「上班很累嗎？」

我跟她說昨天幫她縫名牌，肩  
膀縫的好酸，她就不好意思的  
幫我捶背，嗯，感覺很舒服。

謝謝老師的福利！

老師簽章	家長簽章

孩子對父母的念恩與報恩，讓父母非常感動

感謝老師的教導，並當最近改變很多，變得懂事，回家會幫媽媽按摩，她說都是老師教的。謝謝。 不好意思是媽 媽教得好，直覺也很乖巧懂 事也	
老師簽章	家長簽章
	

放假在家都有閒伙，我請爸爸幫忙洗碗，爸爸說他感冒，不想幫忙，本來想只好自己洗，沒想到子瑜搬來小椅子，問我可以洗碗嗎？真是謝謝子瑜幫忙洗碗。 子瑜是	
老師簽章	家長簽章
	

## 學期末家長對觀功念恩教學的迴響

書寧爸爸：認為有時老師說的話其效力大於家長說的話。此外，老師在

聯絡簿方面更是用心經營，每天都會回覆善行小點滴，小孩也很高興。

至於讓爸爸感受最多的就是書寧個性上的轉變，原本很安靜的女孩，現

在居然會主動跟爸媽說，想加入社團，跟以前的起來，真是開朗多了。

二、駿明爸爸：在這樣的時代、環境下，有這樣的老師真的是很幸運，因為老師並不會只注重學業的成績，老師更是教導了學生做人的“核心價值”⇒「對人的尊重」。當然，在此之前應先懂得“尊重自己”，進而尊重動物、物品。舉例來說，石油在未來可能會不夠用，若我們不懂尊重、珍惜這些物品，相信這樣的問題就會提早來臨。此外，爸爸覺得老師另一個值得讚許的是“生命教育的推廣”，因為它有助於孩子善苗的成長。舉例來說，老師會跟學生說明何謂加工色素、防腐劑、應如何挑選健康的食品，而這些不僅影響學生本身，有時更是會“全家出動”。還有另一個讓爸爸感受最深的是，駿明時常會勸爸爸戒煙，但對爸爸這個幾十年來的老煙槍來說，戒煙真的是有些困難的，但爸爸相信，駿明有天一定會成功的。

9. 柏豪媽媽：柏豪一向就是動作慢，寫功課、吃飯都是慢吞吞的，為此常跟她發脾氣。現在的柏豪動作一樣慢，但是每天都會跟我進廚房幫我洗菜、洗碗、刮魚鱗片，對我的指導還會跟我說「謝謝媽媽的教誨」，從他身上感受到他的貼心與長大。

3. 謝安媽媽：在這一年多老師的教導後，媽媽覺得她<sup>安</sup>成長了許多。以前的她<sup>安</sup>個性活潑，但卻有些隨便，但如今她<sup>安</sup>活潑的個性不變，但卻變得有規矩，其中最大的轉變有，像是插話、講話態度、問候父母等，皆有很大的進步。最後媽媽認為，**孝順的推廣**是非常重要的，**希望老師能持續下去。**

1. 書寧爸爸：認為有時老師說的話其效力大於家長說的話。此外，老師在

聯絡簿方面更是用心經營，每天都會回覆善行小點滴，小孩也很高興。

至於讓爸爸感受最多的就是書寧個性上的轉變，原本很安靜的女孩，現

在居然會主動跟爸媽說，想加入社團，跟以前的起來，真是開朗多了。

二、駿明爸爸：在這樣的時代、環境下，有這樣的老師真的是很幸運，因為老師並不會只注重學業的成績，老師更是教導了學生做人的“核心價值”⇒「對人的尊重」。當然，在此之前應先懂得“尊重自己”，進而尊重動物、物品。舉例來說，石油在未來可能會不夠用，若我們不懂尊重、珍惜這些物品，相信這樣的問題就會提早來臨。此外，爸爸覺得老師另一個值得讚許的是“生命教育的推廣”，因為它有助於孩子善苗的成長。舉例來說，老師會跟學生說明何謂加工色素、防腐劑、應如何挑選健康的食品，而這些不僅影響學生本身，有時更是會“全家出動”。還有另一個讓爸爸感受最深的是，駿明時常會勸爸爸戒煙，但對爸爸這個幾十年來的老煙槍來說，戒煙真的是有些困難的，但爸爸相信，駿明有天一定會成功的。

9. 柏豪媽媽：柏豪一向就是動作慢，寫功課、吃飯都是慢吞吞的，為此常跟她發脾氣。現在的柏豪動作一樣慢，但是每天都會跟我進廚房幫我洗菜、洗碗、刮魚鱗片，對我的指導還會跟我說「謝謝媽媽的教誨」，從他身上感受到他的貼心與長大。

3. 謝安媽媽：在這一年多老師的教導後，媽媽覺得謝安成長了許多。以前的謝安個性活潑，但卻有些隨便，但如今謝安活潑的個性不變，但卻變得有規矩，其中最大的轉變有，像是插話、講話態度、問候父母等，皆有很大的進步。最後媽媽認為，孝順的推廣是非常重要的，希望老師能持續下去。

## 肆、結語

- ❖ 生命教育，是屬於心靈而非知識、物質層面的內涵，是一種讓人類與萬事萬物，朝著向上向善，以達到彼此和諧共處、互助互動的過程，其範圍包括，人與自己、人與社會、人與自然、人與聖賢。
- ❖ 下手處，在必須教育出一個有善心善行、會知過反省、知恩報恩並實踐力行的孩子，才是我們追求和諧、快樂、互助、進步社會的根本。

## 肆、結語（續）

- ❖ 生命教育，教師身教尤其重要。
- ❖ 教育是人類升沉的樞紐，而教師（學校）、家長（家庭）、大眾媒體（社會）是教育的舵手，要正確無誤的掌握住方向。
- ❖ 期盼我們共同努力，共創親、師、生三贏的局面與安祥社會。

## 伍、生命教育學習網介紹

[life.edu.tw](http://life.edu.tw)

敬請指教！

