

# 公立高級中等以下學校教師成績考核辦法部分條文修正

## 總說明

現行公立高級中等以下學校教師成績考核辦法（以下簡稱本辦法）係於九十七年二月五日修正發布，為避免學校怠於辦理教師平時獎懲事宜，及主管教育行政機關就考核結果怠於核定或改核，致影響教師權益，爰修正本辦法部分條文，其修正要點如次：

- 一、有關教師平時獎懲、年終成績考核及另予成績考核，學校如未依規定期限報核，則主管教育行政機關應通知學校限期辦理，屆期仍未報核者，各主管教育行政機關得依事實逕行核定；又主管教育行政機關認考核結果有疑義時，應敘明事實及理由通知學校限期重新考核，如重新考核結果仍有疑義，則各主管教育行政機關得逕行改核。另為避免主管教育行政機關就考核結果怠於核定或改核，致影響教師權益，爰增列主管教育行政機關完成核定或改核之期限，及其屆期未完成核定或改核，視為依學校所報核定等規定。（修正條文第六條及第十五條）
- 二、基於教師成績考核委員會之人數決定，係屬校務重大事項之一，爰增列委員之總數決定方式由校務會議議決之規定。（修正條文第九條）
- 三、以教師成績考核並無相當公務人員考績考列丁等或專案考績一次記二大過免職之情形，爰刪除現行有關成績考核應「附記理由」之規定，另配合修正條文第十五條第三項及第四項之修正，明定主管教育行政機關就教師平時考核、年終成績考核及另予成績考核結果逕行核定或改核者，以該機關為考核機關。（修正條文第十六條）

公立高級中等以下學校教師成績考核辦法部分條文修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第六條 教師之平時考核，應隨時根據具體事實，詳加記錄，如有合於獎懲標準之事蹟，並應予以獎勵或懲處。獎勵分嘉獎、記功、記大功；懲處分申誡、記過、記大過。其規定如下：</p> <p>一、有下列情形之一者，記大功：</p> <p>(一) 對教育重大困難問題，能及時提出具體有效改進方案，圓滿解決。</p> <p>(二) 辦理重要業務成績特優，或有特殊效益。</p> <p>(三) 在惡劣環境下克盡職責，圓滿達成任務。</p> <p>(四) 搶救重大災害，切合機宜，有具體效果。</p> <p>(五) 執行重要法令克服困難，圓滿達成任務。</p> <p>二、有下列情形之一者，記大過：</p> <p>(一) 違反法令，情節重大。</p> <p>(二) 言行不檢，致損害教育人員聲譽，情節重大。</p> <p>(三) 故意曲解法令，致學生權益遭受重大損害。</p> <p>(四) 因重大過失貽誤</p>	<p>第六條 教師之平時考核，應隨時根據具體事實，詳加記錄，如有合於獎懲標準之事蹟，並應予以獎勵或懲處。獎勵分嘉獎、記功、記大功；懲處分申誡、記過、記大過。其規定如下：</p> <p>一、有下列情形之一者，記大功：</p> <p>(一) 對教育重大困難問題，能及時提出具體有效改進方案，圓滿解決。</p> <p>(二) 辦理重要業務成績特優，或有特殊效益。</p> <p>(三) 在惡劣環境下克盡職責，圓滿達成任務。</p> <p>(四) 搶救重大災害，切合機宜，有具體效果。</p> <p>(五) 執行重要法令克服困難，圓滿達成任務。</p> <p>二、有下列情形之一者，記大過：</p> <p>(一) 違反法令，情節重大。</p> <p>(二) 言行不檢，致損害教育人員聲譽，情節重大。</p> <p>(三) 故意曲解法令，致學生權益遭受重大損害。</p> <p>(四) 因重大過失貽誤</p>	<p>一、現行第三項移列修正條文第十五條第一項。</p> <p>二、其餘未修正。</p>

<p>公務，導致不良後果。</p> <p>(五) 違法處罰學生，造成學生身心傷害，情節重大。</p> <p>三、有下列情形之一者，記功：</p> <p>(一) 革新改進教育業務，且努力推行，著有成效。</p> <p>(二) 對學校校務、設施，有長期發展計畫，且能切實執行，績效卓著。</p> <p>(三) 研究改進教材教法，確能增進教學效果，提高學生程度。</p> <p>(四) 自願輔導學生課業，並能注意學生身心健康，而教學成績優良。</p> <p>(五) 推展訓輔工作，確能變化學生氣質，造成優良學風。</p> <p>(六) 輔導畢業學生就業，著有成績。</p> <p>(七) 對偶發事件之預防或處理適當，因而避免或減少可能發生之損害。</p> <p>(八) 教師本人或指導學生代表學校參加各級主管教育行政機關認定之全國校際比賽，成績卓著。</p> <p>(九) 其他優良事蹟，足資表率。</p> <p>四、有下列情形之一者，記過：</p>	<p>公務，導致不良後果。</p> <p>(五) 違法處罰學生，造成學生身心傷害，情節重大。</p> <p>三、有下列情形之一者，記功：</p> <p>(一) 革新改進教育業務，且努力推行，著有成效。</p> <p>(二) 對學校校務、設施，有長期發展計畫，且能切實執行，績效卓著。</p> <p>(三) 研究改進教材教法，確能增進教學效果，提高學生程度。</p> <p>(四) 自願輔導學生課業，並能注意學生身心健康，而教學成績優良。</p> <p>(五) 推展訓輔工作，確能變化學生氣質，造成優良學風。</p> <p>(六) 輔導畢業學生就業，著有成績。</p> <p>(七) 對偶發事件之預防或處理適當，因而避免或減少可能發生之損害。</p> <p>(八) 教師本人或指導學生代表學校參加各級主管教育行政機關認定之全國校際比賽，成績卓著。</p> <p>(九) 其他優良事蹟，足資表率。</p> <p>四、有下列情形之一者，記過：</p>	
--	--	--

<p>(一) 處理教育業務，工作不力，影響計畫進度。</p> <p>(二) 有不當行為，致損害教育人員聲譽。</p> <p>(三) 違法處罰學生或不當管教學生，造成學生身心傷害。</p> <p>(四) 對偶發事件之處理有明顯失職，致損害加重。</p> <p>(五) 有曠課、曠職紀錄且工作態度消極。</p> <p>(六) 班級經營不佳，致影響學生受教權益。</p> <p>(七) 在外補習、違法兼職，或藉職務之便從事私人商業行為。</p> <p>(八) 代替他人不實簽到退，經查屬實。</p> <p>(九) 對公物未善盡保管義務或有浪費公帑情事，致造成損失。</p> <p>(十) 其他違反有關教育法令規定之事項。</p> <p>五、有下列情形之一者，嘉獎：</p> <p>(一) 課業編排得當，課程調配妥善，經實施確具成效。</p> <p>(二) 進行課程研發，有具體績效，在校內進行分享。</p> <p>(三) 編撰教材、自製教具或教學媒</p>	<p>(一) 處理教育業務，工作不力，影響計畫進度。</p> <p>(二) 有不當行為，致損害教育人員聲譽。</p> <p>(三) 違法處罰學生或不當管教學生，造成學生身心傷害。</p> <p>(四) 對偶發事件之處理有明顯失職，致損害加重。</p> <p>(五) 有曠課、曠職紀錄且工作態度消極。</p> <p>(六) 班級經營不佳，致影響學生受教權益。</p> <p>(七) 在外補習、違法兼職，或藉職務之便從事私人商業行為。</p> <p>(八) 代替他人不實簽到退，經查屬實。</p> <p>(九) 對公物未善盡保管義務或有浪費公帑情事，致造成損失。</p> <p>(十) 其他違反有關教育法令規定之事項。</p> <p>五、有下列情形之一者，嘉獎：</p> <p>(一) 課業編排得當，課程調配妥善，經實施確具成效。</p> <p>(二) 進行課程研發，有具體績效，在校內進行分享。</p> <p>(三) 編撰教材、自製教具或教學媒</p>	
---	---	--

<p>體，成績優良。</p> <p>(四) 教學優良，評量認真，確能提高學生程度。</p> <p>(五) 對學生的輔導，熱心負責，成績優良。</p> <p>(六) 辦理教學演示、分享或研習活動，表現優異。</p> <p>(七) 教師本人或指導學生參加各項活動、比賽，成績優良。</p> <p>(八) 擔任導師能有效進行品格教育、生活教育足堪表率。</p> <p>(九) 在課程研發、教學創新、多元評量等方面著有績效，促進團隊合作。</p> <p>(十) 其他辦理有關教育工作，成績優良。</p> <p>六、有下列情形之一者，申誡：</p> <p>(一) 執行教育法規不力，有具體事實。</p> <p>(二) 處理業務失當，或督察不週，有具體事實。</p> <p>(三) 不按課程綱要或標準教學，或教學未能盡責，致貽誤學生課業。</p> <p>(四) 對學生輔導與管理工作，未能盡責。</p> <p>(五) 有不實言論或不當行為致有損學校名譽。</p>	<p>體，成績優良。</p> <p>(四) 教學優良，評量認真，確能提高學生程度。</p> <p>(五) 對學生的輔導，熱心負責，成績優良。</p> <p>(六) 辦理教學演示、分享或研習活動，表現優異。</p> <p>(七) 教師本人或指導學生參加各項活動、比賽，成績優良。</p> <p>(八) 擔任導師能有效進行品格教育、生活教育足堪表率。</p> <p>(九) 在課程研發、教學創新、多元評量等方面著有績效，促進團隊合作。</p> <p>(十) 其他辦理有關教育工作，成績優良。</p> <p>六、有下列情形之一者，申誡：</p> <p>(一) 執行教育法規不力，有具體事實。</p> <p>(二) 處理業務失當，或督察不週，有具體事實。</p> <p>(三) 不按課程綱要或標準教學，或教學未能盡責，致貽誤學生課業。</p> <p>(四) 對學生輔導與管理工作，未能盡責。</p> <p>(五) 有不實言論或不當行為致有損學校名譽。</p>	
---	---	--

<p>(六) 無正當理由不遵守上下課時間且經勸導仍未改善。</p> <p>(七) 教學、訓輔行為失當，有損學生學習權益。</p> <p>(八) 違法處罰學生情節輕微或不當管教學生經令其改善仍未改善。</p> <p>(九) 其他依法規或學校章則辦理有關教育工作不力，有具體事實。</p> <p>(十) 其他違反有關教育法令規定之事項，情節輕微。</p> <p>前項第三款至第六款所列記功、記過、嘉獎、申誡之規定，得視其情節，核予一次或二次之獎懲。</p>	<p>(六) 無正當理由不遵守上下課時間且經勸導仍未改善。</p> <p>(七) 教學、訓輔行為失當，有損學生學習權益。</p> <p>(八) 違法處罰學生情節輕微或不當管教學生經令其改善仍未改善。</p> <p>(九) 其他依法規或學校章則辦理有關教育工作不力，有具體事實。</p> <p>(十) 其他違反有關教育法令規定之事項，情節輕微。</p> <p>前項第三款至第六款所列記功、記過、嘉獎、申誡之規定，得視其情節，核予一次或二次之獎懲。</p> <p><u>第一項獎懲報核程序</u>期限，由各主管教育行政機關自行規定，並應於核定之學年度內辦理。</p>	
<p>第九條 成績考核委員會由委員九人至十七人組成，除掌理教務、學生事務、輔導、人事業務之單位主管及教師會代表一人為當然委員外，其餘由本校教師票選產生，並由委員互推一人為主席，任期一年。但參加考核人數不滿二十人之學校，得降低委員人數，最低不得少於五人，其中當然委員至多二人，除教師會代表外，其餘由校長指定之。</p> <p>委員每滿三人應有一人為未兼行政職務教師；未兼行政職務教師人</p>	<p>第九條 成績考核委員會由委員九人至十七人組成，除掌理教務、學生事務、輔導、人事業務之單位主管及教師會代表一人為當然委員外，其餘由本校教師票選產生，並由委員互推一人為主席，任期一年。但參加考核人數不滿二十人之學校，得降低委員人數，最低不得少於五人，其中當然委員至多二人，除教師會代表外，其餘由校長指定之。</p> <p>委員每滿三人應有一人為未兼行政職務教師；未兼行政職務教師人</p>	<p>一、依高級中學法第二十三條、職業學校法第十條之五第一項及國民教育法第十條第一項規定，高級中等以下學校設校務會議，議決校務重大事項，由校長召集主持。基於教師成績考核委員會之人數決定，係屬校務重大事項之一，爰增列第五項「委員之總數，由校務會議議決。」之規定。</p> <p>二、其餘未修正。</p>

<p>數之計算，應排除教師會代表。</p> <p>任一性別委員應占委員總數三分之一以上。但該校任一性別教師人數少於委員總數三分之一者，不在此限。</p> <p>委員之任期自當年九月一日至次年八月三十一日止。</p> <p>委員之總數，由校務會議議決。</p>	<p>數之計算，應排除教師會代表。</p> <p>任一性別委員應占委員總數三分之一以上。但該校任一性別教師人數少於委員總數三分之一者，不在此限。</p> <p>委員之任期自當年九月一日至次年八月三十一日止。</p>	
<p><u>第十五條 教師平時考核獎懲結果之報核程序、期限，由各主管教育行政機關定之。</u></p> <p>教師年終成績考核及另予成績考核結果，應於<u>每年九月三十日前分別列冊報主管教育行政機關核定。</u></p> <p><u>前二項考核結果，學校未依規定期限報核者，主管教育行政機關應通知學校限期辦理；屆期仍未報核者，主管教育行政機關得逕行核定。</u></p> <p><u>第一項及第二項考核結果，主管教育行政機關認有疑義時，應敘明事實及理由通知學校限期重新考核；其重新考核結果，主管教育行政機關認仍有疑義者，得逕行改核，並說明改核之理由。</u></p> <p><u>主管教育行政機關就學校所報考核結果，應依下列期限完成核定或改核；屆期未完成核定或改核者，視為依學校所報核定：</u></p> <p><u>一、教師平時考核獎懲結果，於學校報核後二個月內。</u></p>	<p><u>第十五條 教師年終成績考核及另予成績考核結果，應於學年度結束後二個月內分別列冊報送主管教育行政機關核定。</u></p> <p>教師之成績考核結果，主管教育行政機關認有疑義時，應通知原辦理學校詳敘事實及理由或重新考核，必要時得調卷或派員查核，如認為考核結果不實或與查核所報之事實不符時，得逕行改核，並說明改核之理由。</p> <p><u>第六條第三項</u></p> <p><u>第一項獎懲報核程序期限，由各主管教育行政機關自行規定，並應於核定之學年度內辦理。</u></p>	<p>一、第一項由現行條文第六條第三項移列，並酌作文字修正。</p> <p>二、第二項由現行條文第十五條第一項移列。另依各級學校學生學期假期辦法第二條規定「各級學校以每年八月一日為學年之始，翌年七月三十一日為學年之終。其情形特殊者，經主管教育行政機關核准後得調整之。」爰修正報主管教育行政機關核定之期限，將原規定「學年度結束後二個月內」修正為「每年九月三十日前」。</p> <p>三、為避免學校怠於報送考核結果，致影響教師權益，爰增列第三項明定各主管教育行政機關得依事實逕行核定。</p> <p>四、第四項由現行條文第十五條第二項修正移列。為避免學校不當處理教師平時考核、年終成績考核及另予成績考核等事宜，爰修正明定主管教育行政機關認有疑義</p>

<p><u>二、教師年終成績考核及另予成績考核結果，於每年十一月三十日前，必要時得延長至十二月三十一日。</u></p>		<p>時，應敘明事實及理由通知學校限期處理，如考核結果仍有疑義，則各主管教育行政機關得逕行改核。另依行政程序法第三十六條至第四十三條業明定行政機關依職權進行調查之相關辦理事宜，是以，學校考核結果如有疑義，各主管教育行政機關依規定得逕行改核時，應依上開行政程序法相關規定調查後始得予以改核。</p> <p>五、為避免主管教育行政機關就考核結果怠於核定或改核，致影響教師權益，爰增列第五項明定主管教育行政機關核定或改核之期限及其屆期未完成核定或改核之效果，以資明確。</p>
<p>第十六條 教師成績考核經核定後，應由學校以書面通知受考核教師，並附記不服者提起救濟之方法、期間、受理機關。</p> <p>平時考核之獎懲令應附記理由及不服者提起救濟之方法、期間、受理機關。</p> <p>前二項考核，應以原辦理學校為考核機關。但主管教育行政機關依前條第三項及第四項規定逕行核定或改核者，以該機關為考核機關。</p>	<p>第十六條 教師成績考核經核定後，應由學校以書面通知受考核教師，並附記理由及不服者提起救濟之方法、期間、受理機關。</p> <p>平時考核之獎懲令亦應附記理由及不服者提起救濟之方法、期間、受理機關。</p> <p>前二項考核，應以原辦理學校為考核機關。但主管教育行政機關依前條第二項逕行改核時，以該機關為考核機關。</p>	<p>一、參酌公務人員考績法施行細則第二十一條第三項規定「…考績列丁等或專案考績一次記二大過免職者，應附記處分理由及不服處分者提起救濟之方法、期間、受理機關等相關規定。」茲以教師成績考核並無相當公務人員考績考列丁等或專案考績一次記二大過免職之情形，爰修正第一項，將原規定成績考核應附記理由之相關文字，予以刪除。</p> <p>二、第二項酌作文字修正。</p> <p>三、配合修正條文第十五條第三項及第四項之修正，爰修正第三項，將原</p>



		但書規定「依前條第二項逕行改核時」修正為「依前條第三項及第四項規定逕行核定或改核者」。
--	--	---