

附件五：98 學年度候用校長名單**98 學年度候用校長名單**

國小候用校長			國中候用校長		
區別	校長姓名	服務單位	區別	校長姓名	服務單位
七星	傅惠珍	金龍國小	三鶯	王 詠	尖山國中
板橋	鍾文偉	板橋國小	三重	沈曉鈴	碧華國中
淡水	許文勇	新興國小		郭妙色	教育局
新莊	朱富榮	民安國小	瑞芳	游文言	貢寮國中
三重	吳正雄	蘆洲國小	七星	鄧文南	萬里國中
雙和	張宗義	網溪國小	雙和	郭雅美	永平高中
三鶯	柯蘭英	彭福國小	新莊	徐淑芬	中平國中
板橋	江旭立	埔墘國小	淡水	李文旗	竹圍國中
三鶯	林朝隆	建國國小	板橋	陳君武	中正國中
三鶯	劉耿銘	大成國小	文山	徐淑敏	石碇高中
三重	邱香蘭	重陽國小			
板橋	賴添詢	江翠國小			
雙和	范振倫	積穗國小			
板橋	洪詠善	離職			
文山	羅文興	北新國小			
雙和	張乃文	光復國小			
淡水	林素琴	鄧公國小			
三重	曾長麗	修德國小			
板橋	吳國銘	樂利國小			
板橋	謝芳儒	後埔國小			
三重	謝正平	五華國小			

附件六**臺北縣教師會候用校長評鑑問卷****(若貴校有候用校長，請多填寫此份問卷) 受評對象：_____ (候用校長)**

以下是臺北縣教師會所擬具的問卷，目的在了解 貴校候用校長於主任任內的服務績效，以資本會參與校長遴選時之重要參考，敬請就您的了解詳細勾選填答(請勿空題).謝謝!! (您所表達的意見將列入保密)

非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意

壹、候用校長的教育理念與學識涵養

4分 3分 2分 1分 0分

- 1.有清晰的教育理念，並能擬定具體方案加以落實。(教育理念)
- 2.負責處室之重要計畫的訂定，會徵詢學校教職員、家長會及教師會的意見。(廣徵民意)
- 3.富教育熱忱，能勝任教學工作。(教育熱忱)
- 4.負責處室有關教學、輔導與管教之措施，能符合教育原理原則且具有成效。
- 5.能不斷充實教育專業知識，具有良好的教育理念。(專業成長)

以上五題小計____分

貳、候用校長的民主素養與品德操守

- 1.能依會議規範公正、中立的主持會議，會議效率良好。(民主機制)
- 2.處室重要方案，都在校務會議或其他會議上經公開報告說明，並充分討論，以形成共識後實施。(法治素養)
- 3.包容不同意見，廣納眾議，適時修正自己的看法。(民主涵養)
- 4.負責處室之業務，能依相關法令規定辦理，不做不當解釋或不當執行。(依法行政)
- 5.負責處室之經費透明公開，且運用合宜，讓教師有充分瞭解及參與討論空間，並依合法周延程序辦理。(經費運用)

以上五題小計____分

參、候用校長的溝通協調與統合能力

- 1.能運用各種方式(如口頭、書面、會議等)進行協調，使處室各項活動可以順利推動。(溝通協調)
- 2.能夠傾聽並尊重說話者的表達，並表達出關心、興趣與了解。(人際溝通)
- 3.妥善處理處室人員間或處室人員與教師間的糾紛、衝突，塑造負責處室中及負責處室與教師間的和諧氣氛。(處室協調)
- 4.能協助並適當處理教師和家長之間爭議的問題。(親師互動)
- 5.能遴聘適當人才勝任行政職務，發揮效能。(知人善任)

以上五題小計____分

肆、候用校長的問題處理與應變能力

- 1.積極辦理處室各項業務，對校務會議所通過之重大事項，皆能督促所屬，如期逐步完成。(校務運作與推動)
- 2.經常能夠在校協助同仁或學生解決問題。(問題解決)
- 3.能即時或適時配合、支持教師教學與研究的需求。(行政支援)
- 4.對於學校危機事件，能依程序及分層負責原則妥善處理。(危機處理)
- 5.對於老師在專業方面(如：教學專業)的判斷或決定，能夠尊重與支持。(專業支持)

以上五題小計____分

非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意

伍、校園活動與教師、家長、學生的參與

- | | 4分 | 3分 | 2分 | 1分 | 0分 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.處室各項活動能夠反應整個學校的目標、政策和方向。(校園活動) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.負責處室適度舉辦、承辦或參與活動，既能拓展學生學習，又不致耽誤正常課程之實施。(教學正常化) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.對於學校空間及軟硬體設備規劃，皆能著重教育內涵，並讓師生參與，塑造校園文化。(學校規劃) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.和家長會、教師會及學校師生保持良好的互動。(校園互動) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.能夠說服家長及社區支持學校的活動，並為學校爭取校外資源與支持。(社區資源) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 以上五題小計____分 | | | | |

總評：

一、以上五項指標，總計_____分

二、對於 貴校候用校長是否適任校長一職，您的意見是：

非常適任 適任 不適任 非常不適任

三、如您覺得上述問題仍不足以表示您的意見，請於 100 字以內寫下（或以電腦打字黏貼）您的意見：

附件七

臺北縣教師會候用校長評鑑問卷基本統計資料

◎教師會名：_____

◎候用校長姓名：_____

◎施問對象：_____

◎實施日期：_____年_____月_____日

◎發出問卷_____份，回收_____份，有效問卷_____份

◎問卷統計：

一、各項小計平均分數(各問卷小計分數總和除以人數，計至小數第一位)

1. 候用校長的辦學理念與學識涵養——平均_____分
2. 候用校長的民主素養與品德操守——平均_____分
3. 候用校長的溝通協調與統合能力——平均_____分
4. 候用校長的問題處理與應變能力——平均_____分
5. 校園活動與教師、家長、學生的參與——平均_____分

二、1.總平均(各問卷總計分數總和除以人數，計至小數第一位)：_____分

2.未來是否適任校長一職：

非常適任_____人，佔_____%；適任_____人，佔_____%；
不適任_____人，佔_____%；非常不適任_____人，佔_____%

三、開放性意見（彙整教師填寫之意見）：

理事長（簽名）：_____聯絡電話：_____年_____月_____日（加蓋教師會圖記↑）

