

「客語能力幼幼級認證教師培育研習營」

有鑑於年輕一代客語流失的情形日趨嚴重，客家委員會（以下簡稱客委會）希望學習客語的風氣能向下扎根。因此，客委會預計五月起在全台辦理幼幼級客語能力認證。客委會希望藉由此認證，帶動家庭從小跟孩子講客家話之風氣，鼓勵幼兒認同客家文化，以身為客家子弟為榮。

幼幼級客語能力認證經屏東教育大學幼教系於去年十二月研發出來後，陸續在屏東縣、花蓮縣、新北市、桃園縣、新竹縣、苗栗縣、台中市、雲林縣、高雄市進行試測，試辦的效果相當成功。因此，客委會預計民國 101 年 5 月在全台進行正式幼幼級客語能力認證。此認證採遊戲式、闖關式、互動式、情境式、一對一的方式進行，為了確保施測品質之一致性，參與認證之師資均需接受嚴格之培訓及審核。為此，特舉辦教師培育研習營以儲備認證之施測師資。

一、報名時間：即日起至 101 年 3 月 9 日(五)止

二、招生對象：諳客語(以通過客語能力認證者為佳)，且符合下列條件之一者為原則：

1. 全國各公私立國民小學教師；幼兒園之教師（或教保員）；客語支援教師；
2. 幼兒教保及客語相關系（所）學生；
3. 推廣客語或幼教經驗 3 年以上之工作者。

三、初階研習地點、時間：(請擇一地區報名參加)

南部：101 年 3 月 24 日-25 日(六)、(日)「屏東教育大學」五育樓四樓國際會議廳

中部：101 年 3 月 31 日-4 月 1 日(六)、(日)「臺中教育大學」

北部：101 年 4 月 7 日-8 日(六)、(日)「新竹教育大學」

進階研習地點、時間：

(通過初階研習試教評量者始得參加進階研習)

南部：101年4月14日-15日(六)、(日)「屏東教育大學」五育樓四樓國際會議廳

北部：101年4月21日-22日(六)、(日)「新竹教育大學」

中部：101年4月28日-29日(六)、(日)「臺中教育大學」

四、報名方式：網路報名優先

五、網路報名：<http://140.127.81.22/aes/>

六、傳真報名：(08)723-1295

七、郵寄報名：900 屏東市民生路 4-18 號 幼教系

八、課程內容(暫定)

1. 初階研習活動

名稱	講師	內容
A. 幼兒心理學(含案例分析)(2小時)	陳雅鈴 羅鳳珍	1. 4-6歲幼兒之普遍發展階段 2. 4-6歲幼兒之語言發展階段 3. 4-6歲幼兒之雙語發展階段 4. 4-6歲幼兒之語言表達 5. 案例分析---施測過程中幼兒可能之反應及輔導
B. 「客語能力幼幼級認證」師資培育緣由介紹、教材(具)展示及說明(1小時)	陳仁富、講師(待聘)	1. 幼幼級客語認證緣由 2. 說明幼幼級客語認證目的 3. 幼幼級認證編製之理念 4. 利用影片與相片展示認證之實施方式及相關教具
B. 客語融入家庭生活：客語能力幼幼級認證家長手冊介紹(2小時)	陳雅鈴 蕭蓮珍	1. 介紹「客語能力幼幼級認證家長手冊」設計理念 2. 講解如何使用家長手冊
D. 客語融入幼兒園教學：客語能力幼幼級教師資源(2)	陳雅鈴 蕭蓮珍	1. 介紹「客語能力幼幼級認證」教學資源—小小哈客+師培手冊

小時)		<ol style="list-style-type: none"> 2. 觀賞示範教學錄影帶 3. 解釋說明教學錄影帶 4. 雙語教學法介紹
E.客語情境模擬實習：布偶、肢體、聲音融入客語教學（2小時）	陳仁富、講師（待聘）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講解操偶基本原理 2. 講解如何運用偶融入客語對話 3. 問題與討論
F.學員試教實習(一)：1-2 關對話情境模擬（2小時）	謝妃涵、腔調講師（待聘）、助教（待聘）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學員試教如何運用偶進行1-2 關的客語情境對話 2. 腔調教師講解各關對話情境 3. 評估學員的客語能力、人格特質、幼兒互動情形
G.學員試教實習(二)：3-4 關對話情境模擬（2小時）	謝妃涵、腔調講師（待聘）、助教（待聘）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學員試教如何運用偶進行3-4 關的客語情境對話 2. 腔調教師講解各關對話情境 3. 評估學員的客語能力、人格特質、幼兒互動情形
H.學員試教實習(三)：第5 關對話情境模擬（2小時）	謝妃涵、腔調講師（待聘）、助教（待聘）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學員試教如何運用偶進行第5 關的客語情境對話 2. 腔調教師講解各關對話情境 3. 評估學員的客語能力、人格特質、幼兒互動情形

2. 進階研習活動

名稱	講師	內容
A.「客語能力幼幼級認證」施測示範（1小時）。	腔調講師（待聘）、陳仁富、謝妃涵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習各關卡的示範教學錄影帶。 2. 說明各關卡的施測

		方式
B.「客語能力幼幼級認證」 評量方式介紹(1小時)。	講師(待聘)、陳仁富、 謝妃涵	1. 介紹幼幼級客語認證家長手冊 2. 說明教材、家長手冊及師培手冊之差異。 3. 五關之細節介紹:情境圖、偶、施測教具、擺放位置、施測程序、計分表及結果。
C.分組實務施測及計分操作(一)(2小時)、討論(1小時)。	謝妃涵、腔調講師(待聘)、助教(待聘)	1. 說明兩個評分向度並詳述計分標準,說明實際計分時必須注意的各種事項與狀況處理 2. 個案狀況討論
D.分組實務施測及計分操作(二)(2小時)、討論(1小時)。	謝妃涵、腔調講師(待聘)、助教(待聘)	關卡:1-3關 學員分組,每組15人,每人先複習3-4關的題目(0.5小時),然後再相互輪流擔任施測員、幼兒、計分員(1.5小時)。隨後針對計分各類問題提出討論
E.分組實務施測及計分操作(三)(2小時)、討論(1小時)。	謝妃涵、腔調講師(待聘)、助教(待聘)	關卡:4-5關 學員分組,每組15人,每人先複習第5關的題目(0.5小時),然後再相互輪流擔任施測員、幼兒、計分員(1.5小時)。

		隨後針對計分各類問題 提出討論
F.成果驗收(一)(2小時)。	腔調講師(待聘)、專家 學者、陳仁富、謝妃涵、 李之光、蕭慶元	關卡：1-3 關 每位學員實際演練一個 關卡(抽籤)的施測與計 分，並給予輔導，聘請專 家學者共同評量。
G.成果驗收(二)(2小時)。	腔調講師(待聘)、專家 學者、陳仁富、謝妃涵李 之光、蕭慶元	關卡：4-5 關 每位學員實際演練一個 關卡(抽籤)的施測與計 分，並給予輔導，聘請專 家學者共同評量。