

# 108 年新北市補救教學「永齡課輔教師」研習課程實施計畫

## 一、研習目的

- (一)推廣永齡課輔教師教學理念與內涵。
- (二)培育課輔教學專業人士。

## 二、辦理單位

- (一)主辦單位：新北市教育局
- (二)承辦單位：永齡•鴻海台灣希望小學新北教分校、新北市樂利國民小學。
- (三)協辦單位：財團法人鴻海教育基金會、  
財團法人「永齡慈善」教育基金會、  
永齡•鴻海台灣希望小學教學認證暨研發中心。

## 三、研習對象

- (一)國中小教師。
- (二)有興趣參與永齡希望小學課輔計畫之大學生、儲備教師及退休教師。
- (三)對國民小學國語、數學課輔教學有興趣，或懷有熱忱之各界人士。
- (四)在非營利組織從事課後教學者。
- (五)從事個人教育工作者。

## 四、報名方式與時間

- (一)一律採網路報名(網址：[http://edu.yonglin.org.tw/ycc/wui\\_main.aspx](http://edu.yonglin.org.tw/ycc/wui_main.aspx))。附件 F
- (二)需具備永齡教學研發中心會員資格(請先申請/登入成為會員會員專區、再點選研習課程報名/新北場次)。
- (三)報名截止時間：108 年 11 月 8 日(五)至 108 年 12 月 10 日(二)下午 5:00 止。
- (四)報到通知：報名受理申請後將以 E-mail 方式寄發「報到通知單」。

## 五、研習時間與地點

- (一)時間：108/12/14(六)- 108/12/15(日) (共 18 小時)，課程表請參閱本計畫 p4~p5。
- (二)地點：樂利國小(地址：新北市土城區裕生路 65 號-近捷運海山站)。

## 六、研習內容：小學補救教學課程(教材使用說明請參閱本計畫 p6~p8)

- (一)國語教學課程：閱讀理解教學、生字教學、生詞教學、流暢性教學、自學活動教學。
- (二)數學教學課程：教材架構、教材地位、迷思概念、教學教法、教案設計。

## 七、研習費用

本次研習全程免費。

## 八、參與學員之權利義務

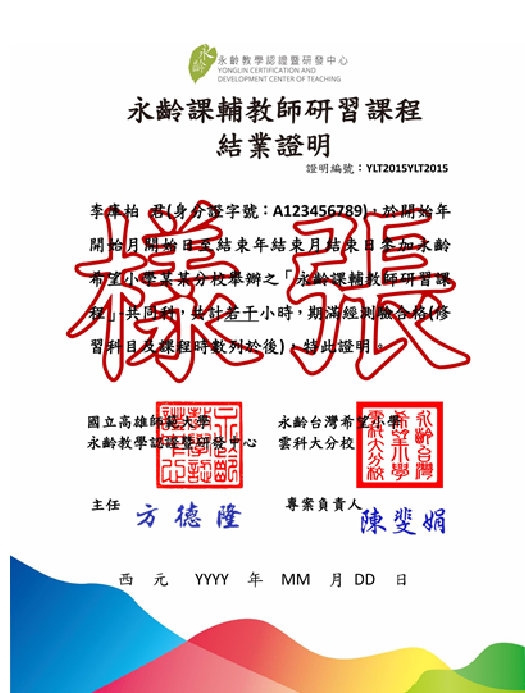
(一)【永齡課輔教師研習課程】共設計了共同科目+專業科目(國語及數學)。

### 永齡課輔教師研習課程內容及時數

(接軌教育部國教署採認8/18小時補救教學師資研習課程)

科目	國語	數學
<b>永齡課輔教學理念</b> (1小時)	永齡課輔教學理念 (1小時)	永齡課輔教學理念 (1小時)
<b>共同科目</b> (10小時)	補救教學概論 (2小時)	補救教學概論 (2小時)
	班級經營 (2小時)	班級經營 (2小時)
	有效補救教學原則與實務案例 (原有效教學原則) (2小時)	有效補救教學原則與實務案例 (原有效教學原則) (2小時)
	評量與診斷 (2小時)	評量與診斷 (2小時)
	學生心理特質與輔導 (2小時)	學生心理特質與輔導 (2小時)
<b>專業科目</b> (9小時)	<b>國語課程</b> (9小時) 1.閱讀理解教學 2.生字教學 3.生詞教學 4.流暢性教學 5.自學活動教學	<b>數學課程</b> (9小時) 1.教材架構 2.迷思概念 3.教材地位 4.教學教法 5.教案設計

(二)單科(共同或國語或數學)全程參與研習課程，並經研習評量測驗合格者，核發單科(共同或國語或數學)「永齡課輔教師」電子結業證明(如下圖)。



(三)若您已完成國教署『國民小學補救教學授課人員現職 8 小時或非現職 18 小時研習時數』，亦可抵免本研習課程的共同科目，於收到電子結業證明時，由原信提供研習時數或相關證明文件掃描(照片)檔，經審查通過者，將核發「永齡課輔教師」電子結業證書



## 附件 A

### (一)永齡課輔教師研習課程-國語科目課程表

時間	分鐘	108 年 12 月 14 日(六)	
		課程內容	講師姓名與職稱
0800-0830	30	報到時間	
0830-1010	100	B 自學活動教學、流暢性教學 (教材介紹與說明)	黃仲一
1010-1020	10	休息	
1020-1110	50	B 閱讀理解教學 (摘要策略)	黃仲一
1110-1200	50	B 閱讀理解教學 (推論策略)	黃仲一
1200-1300	60	午餐	
1300-1440	100	A 閱讀理解教學 (多層次提問、自問自答、 文章結構策略、自學活動) A 生詞教學(注音教學)	葉淑芳
1440-1450	10	休息	
1450-1540	50	A 生字教學	葉淑芳
1540-1720	100	A 生詞教學	葉淑芳
1720-1730	10	隨堂測驗與綜合討論	

## 附件 B

### (二)永齡課輔教師研習課程-數學科目課程表

時間	分鐘	108年12月15日(日)	
		課程內容	講師職稱及姓名
0800-0830	30	報到時間	
0830-1010	100	教材架構	黃學仁
1010-1020	10	休息	
1020-1110	50	教材架構	黃學仁
1110-1200	50	教材地位、迷思概念	黃學仁
1200-1300	60	午餐	
1300-1440	100	迷思概念	黃學仁
1440-1450	10	休息	
1450-1540	60	教學教法	凌金環
1540-1720	120	教案設計	凌金環
1720-1730	10	評量及綜合討論	

## 附件 C

### 財團法人「永齡慈善」教育基金會-國語科教材使用說明

#### 一、教材說明

永齡國語文教材是依據國小學生的應習得能力做教學設計，為包裹式教學，包含文章理解、生字、生詞、寫作等學習。教材種類分成三種，一為《ㄅㄆㄇ注音教材》，供小一前十週的注音學習；二為《奇妙文字國系列》，著重字詞的學習；三為《奇妙閱讀村系列》，著重閱讀策略的學習。

#### 二、教材選用參考

教材選用建議：請根據學生的能力及學習狀況調整教材選用的冊別，下表「建議使用的年級」僅供參考，非絕對執行。例如：

- (1) 碰到學生「注音學習」有困難：若是小一小二的學生，建議可將《ㄅㄆㄇ注音王國》做補充教材。小三到小六的學生，建議只使用注音教材內的注音記憶術卡，利用記憶術卡快速複習不熟悉的注音符號即可。
- (2) 碰到學「生字詞學習」有困難：若是小一到小三的學生，可以直接使用奇妙文字國系列。小四到小六的學生，建議從奇妙文字國 4 及奇妙文字國 5 開始，建立學生的字詞規則後再進入閱讀教材。
- (3) 碰到學生「閱讀理解」有困難：若是小一到小三的學生，可以直接使用奇妙文字國系列。小四到小六的學生，需一併評估其字詞能力，若字詞也有困難，建議從奇妙文字國 4 及奇妙文字國 5 開始，在此階段加強字詞學習及閱讀的基礎能力。也可以依據學生的需求選用，如不會抓重點，可選擇摘要策略的教材；讀不懂文章隱含意思，可選擇教推論策略的教材。

冊別	建議 使用年級	教學重點	備註
ㄅㄆㄇ 注音王國	一上	注音符號的認讀、拼音、書寫等	小一前十週使用，或是針對注音符號較弱的學生。
奇妙文字國 1	一下	識字為主，文章結構、提問為輔	依照建議使用年級選擇教材，但若老師在教學完一單元後，發現該冊對學生過難或過簡單，可適時調整冊別。
奇妙文字國 2	二上	識字為主，文章結構、提問為輔	
奇妙文字國 3	二下	識字為主，文章結構、提問為輔	
奇妙文字國 4	三上	識字為主，文章結構、提問為輔	
奇妙文字國 5	三下	識字為主，文章結構、提問為輔	
奇妙閱讀村 1	四上	閱讀理解策略（摘要：時間序列圖、主題細節圖）、寫作為主，字詞為輔	因《奇妙閱讀村》系列偏重閱讀理解策略及寫作教學，難度較高。建議老師評估學生程度選擇教材冊別，不一定要依照使用年級挑選。 <b>若學生完全沒有閱讀理解策略的概念，或之前未接觸永齡國語文教材，建議可以從《奇妙閱讀村 1》開始。</b>
奇妙閱讀村 2	四下	閱讀理解策略（推論：找支持理由；摘要：比較異同）、寫作為主，字詞為輔	
奇妙閱讀村 3	五上	閱讀理解策略（摘要：故事順序圖、問題解決圖）、寫作為主，字詞為輔	
奇妙閱讀村 4	五下	閱讀理解策略（推論：人物特質、人物內外特質）、寫作為主，字詞為輔	
奇妙閱讀村 5	六上	閱讀理解策略（自問自答：故事體）、寫作為主，字詞為輔	
奇妙閱讀村 6	六下	閱讀理解策略（自問自答：說明文）、寫作為主，字詞為輔	
國字銀行	通用	為紀錄單形式，讓學生收集、寫下某部件的字族。	
閱讀閱快樂	通用	為紀錄單形式，讓學生記錄閱讀的課外書籍名稱、字數。	

### 三、結語

國語教材可以根據學生的年級選用，也可以根據學生的學習需求選用，建議老師先翻閱教材並結合學生的需求，再決定使用的教材冊別。

## 附件 D

### 財團法人「永齡慈善」教育基金會-數學科教材使用說明

#### 一、前言

「永齡慈善」教育基金會研發一套為學生所設計的數學補救教材-「玩魔數」，「玩魔數」教材主要是讓學生不只是學數學，而是玩數學，透過有趣的人物設計、迷思概念的蒐集、多元的教學策略和闖關式練習題而成的一套數學課本。

#### 二、教材介紹

玩魔數教材以「數」、「量」、「形」三大主題為編撰的主軸，以培養學生的數感、量感與形感，教材不以上或下來區分，而是以「回」來進行分類，主要是考量學生的學習信心，教材由 1-6 年級共分成 1-12 回，第 1 回代表一上的教材，以此類推。但由於五、年級的學習概念較為艱深，教材頁數較多，因此 9-12 回又分為 A、B 兩冊，教師版與學生版分別各有 16 本教材。這套教材是以學生為主角，並蒐集永齡多年以來課輔教學現場的迷思概念，更透過現職老師給予的指導與來回的審閱，進而編撰而成的學習教材，除此之外，練習題更融入日常生活中常見的問題，讓學生不再對「數學」覺得無感，而是「有感」的學習。

#### 三、教材使用與相關措施

- (一) **透過落點卷的施測，了解學生起始程度**：使用落點卷時，需先降二個年級來施測，例如學生現為五年級，因此由三上的落點卷開始進行施測，80 分為過關分數，過關後再給學童下一程度的考卷，直到學童沒有 80 分為止，即為學童教學進度教材為教學教材內容，施測不以超過學童原校進度為主。
- (二) **依學生起始程度，發給教材**：例如學生現為五年級，而落點卷於四上階段未通過 80 分的標準，意即該應給予該位學生四上的教材，即玩魔數第 8 回。
- (三) **可搭配永齡月檢測卷使用**：為了老師們能掌握學生的學習成效，可再搭配永齡數學科之月檢測卷，進行每月的檢測，以充份了解學生的學習狀況。



## 附件 E

### 研習交通：

- 一、校內無停車位，敬請搭乘大眾運輸工具前往。
- 二、搭乘火車者，請至板橋站下車，轉乘捷運藍線至海山站下車，往 1 號出口。
- 三、搭乘捷運者，請至捷運藍線海山站下車，往 1 號出口。  
從捷運 1 號出口出站後，面向對面的 2 號出口左轉，在右側看到一條小巷，請轉入，走到底，看到檳榔攤後，往左轉即抵達校門口。



### 交通 停車 資訊



## 附件 F 報名方式

1. 由永齡教學認證暨研發中心登入會員(點選永齡會員登入→輸入帳號信箱與密碼，未加入會員請先加入會員)



2. 登入成功(點選研習課程報名→選擇報名科目與場次→報名完成確認資料送出)



的服務，能提供您更便利的使用，歡迎多加利用！

