

附件一：問卷說明

各位理事長：

您好，為更了解 貴校校長之校務領導運作狀況，做為本會代表參與相關業務時之**重要參考**。茲附上「校務運作問卷」及相關資料乙份，敬請 貴會代為施測、統計或填答，並請**高中職於4月7日(五)、國中小於4月14日(五)**前將結果寄(傳)回本會。謝謝！

本次問卷將調查向度與題數略有縮減，期能更扼要與精準的獲取有效資訊，以利本會與教育局進行各校教育事務的交流建議，懇請積極施作以發揮教師組織研究並協助解決教育問題之效益。

壹、實施校務運作問卷調查—問卷說明：

本問卷為**全面性施作**，冀了解各校校務運行之動態發展，配合校長任期異動，請鼓勵學校教師積極表達意見，供本會彙整研議並與教育局雙向交流建議：

校長異動學校	(一) 校長 任期屆滿 (二) 第二任任期達二分之一，今年欲參加校長遴選者。 【註：校長一任4年，職偏遠地區一任3年。建議一般地區任滿四、六、七、八年，偏遠地區任滿三、四、五、六年，且今年欲參加遴選之校長務必進行施作。】
所得結果之運用	貴會自行統計，統計結果傳寄至本會存檔，以做為本會代表參與相關業務時之重要參考。
實施程序(一) 議決實施	召開理事會討論問卷施作細節、分工等事宜。 (問卷及回報資料， 請參閱附件二~四)
實施程序(二) 影印問卷	召開理(監)事會議決議施問對象，確認需要使用的檔案內容(任期屆滿或候用校長)，影印所需問卷與準備空白信封。 【註：施問對象可為1.全校正式編制內教師2.貴會會員教師3.各學年(含科任、行政)隨機抽取固定樣本4.貴會理監事】
實施程序(三) 加蓋戳記	在問卷上一一加蓋貴會戳記，以避免問卷被不當影印使用。
實施程序(四) 轉知教師	於問卷發放前，以書面或口頭告知所有施問對象關於問卷實施與配合等事宜。
實施程序(五) 問卷發放	於全校教師集合時或利用其他方式，確實發放問卷(與空白信封)給所有施問對象。

<p>實施程序（六） 問卷回收</p>	<p>a. 訂定回收時間、地點進行回收。（如於教師集合時發放問卷，可隨即進行填答回收） b. 在兼顧保密性與公正性之下，以專人向教師收取。 c. 問卷回收前可建議老師，將問卷置入空白信封加以彌封。（避免填答內容有外洩疑慮） ※請事先準備箱子，讓教師將問卷投入。</p>
<p>實施程序（七） 問卷統計分析</p>	<p>a. 理事會在監事會監督下自行（拆封）統計並填寫問卷統計表。 b. 將問卷統計表 E-mail、傳真或寄回本會。 ※問卷統計之 Excel 格式檔案可於本會網站首頁下載使用。</p>
<p>其他注意事項</p>	<p>a. 問卷回收過程請謹守保密原則，以利教師安心填答。 b. 問卷回收、整理、彌封或統計過程，可公開進行，並由校內理監事見證。 c. 請召開理監事會討論問卷統計、分析結果及是否轉知教師及受評者。 d. 敬請 貴會協助實施問卷調查，有疑問請與本會聯繫。 地址：新北市中和區中山路三段 120 之 11 號 12 樓 電話：2261-1170 傳真 2999-8133 E-mail：tpctc@ms75.hinet.net</p>

※問卷統計之 Excel 格式檔案可於本會網站首頁下載使用。問卷統計之 Excel 格式係以 100 人作為設計，若施問人數未滿 100 人或超過 100 人，請新增或刪除欄位至回收人數做修正。

附件二

111 學年度新北市校務運作概況問卷

各位教師：

您好。本會針對貴校校務發展擬具問卷，目的在了解貴校校長的治校績效，以資本會代表參與相關業務時之重要參考，敬請就您詳細勾選填答(請勿空題)。謝謝!!(您所表達的意見將列入保密)
社團法人新北市教師會 敬上

	非常 同意	同意	普通	不同意	非常 不同意
1. 能廣納學校教職員、家長會及教師會的意見，具體訂定校務發展計畫。(校務展望)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 參加校際各項活動及比賽，會衡量校內主客觀條件，決定參加項目及所耗之人力、物力，並以不影響正常教學為原則。(校本發展)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 學校各項活動能夠反應整個學校的發展目標、政策和方向。(多元展能)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 能依會議規範，公正、中立的主持會議；重要校務方案，能公開報告說明，包容不同意見，並充分討論，並經形成共識後實施。(會議主持)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 能運用各種方式(如口頭、書面、會議等)進行協調，使學校各項活動可以順利推動。(協調能力)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 能遴聘適任人才擔任行政職務發揮效能，建立合理的教師職級務分配制度或機制。(知人善任)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 能以適當方式領導學校行政，適時配合、支持教師教學與輔導或處理學校危機事件，並以積極態度，協調、調解處室間的衝突。(領導管理)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 能尊重支持教師專業，運用適切方式鼓勵並支持教職員在職進修，增進其專業能力。(專業進修)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 學校各項營繕工程、經費運用或設備採購都能資訊公開，讓教師充分瞭解、有參與討論空間，並依合法周延程序辦理。(經費運用)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 與家長會、教師會保持良好互動，能誠懇溝通家長及社區支持學校的活動，並為學校爭取校外資源與支持。(溝通聯結)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

總評：

一、您對貴校校長在任內對於校務領導的總體評價是：

非常適任 適任 不適任 非常不適任 無意見

二、對於 貴校校長是否適合繼續擔任校長一職，您的意見是：

十分推薦 推薦 不推薦 不宜續任校長 無意見

三、如上述內容仍不足表達您的想法，請填寫意見或具體建議(可以電腦打字黏貼)：

附件三**111 學年度新北市校務運作問卷基本統計資料**

◎學校校名：_____

◎校長姓名：_____

◎施問對象：_____

◎實施日期：112 年 _____ 月 _____ 日

◎發出問卷_____份，回收_____份，有效問卷_____份

◎問卷統計：**(參考校務運作問卷統計程式之數據填寫，可從本會網站下載試算)**

一、各項小計平均分數(各問卷小計分數總和除以人數，計至小數第一位)

1. 校務展望:平均_____分	6. 知人善任:平均_____分
2. 校本發展:平均_____分	7. 領導管理:平均_____分
3. 多元展能:平均_____分	8. 教師增能:平均_____分
4. 會議主持:平均_____分	9. 經費運用:平均_____分
5. 協調能力:平均_____分	10. 溝通聯結:平均_____分

二、總平均(各問卷總計分數總和除以人數，計至小數第一位)：_____分

三、任內校務領導總體評價與繼續擔任校長推薦：

貴校校長在任內對於校務領導的總體評價	貴校校長是否適合繼續擔任校長一職
非常適任_____人，佔_____%	十分推薦_____人，佔_____%
適任_____人，佔_____%	推薦_____人，佔_____%
不適任_____人，佔_____%	不推薦_____人，佔_____%
非常不適任_____人，佔_____%	不宜續任校長_____人，佔_____%
無意見_____人，佔_____%	無意見_____人，佔_____%

四、開放性意見(彙整教師填寫之意見，請自動續頁填寫)：

理事長(簽名)：_____

聯絡電話：_____

(加蓋教師會圖記↑)

附件四

111 學年度理事長或理事會對校長經營校務的意見

◎學校校名：_____

◎校長姓名：_____

◎以下意見係：

理事長個人意見 理事會共同意見（會議日期：112 年 月 日）

◎意見內容：

理事長（簽名）：_____

聯絡電話：_____

（加蓋教師會圖記↑）

附件五

111 學年度校務運作問卷統計檔案下載處說明

請至新北教產官網(<http://www.ntptu.org.tw/>)

依下圖**虛線紅框處**下載

The screenshot shows the NTPTU website interface. The main navigation bar includes the logo, social media links, and a search bar. The header features a large banner for the Teachers' Union and a navigation menu. The main content area is divided into three sections: '最新訊息' (Latest News), '福利訊息' (Welfare News), and '特約商店' (Sponsored Stores). The '最新訊息' section contains several news items, including one about the download of the 111 school year survey data. The '福利訊息' section lists various member benefits. The '特約商店' section lists partner stores. On the right side, there is a '相關連結' (Related Links) section with several promotional banners, including one for the Teachers' Union, a mutual aid fund, and a teacher election plan. The banner for the 111 school year survey data is highlighted with a red dashed border.

若下載操作上仍有問題，請電洽會務秘書(2261-1170)協助處理

謝謝～～